APSTIPRINĀTS

ar Madonas novada pašvaldības izpilddirektora

08.12.2022. rīkojumu Nr.2.1.1.2/22/198

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS**

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**PLĀNA PERIODS GADAM**

*Izstrādāts saskaņā ar*

*Ministru kabineta 10.08.2021. noteikumu Nr. 528*

*“Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu*

*pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas*

*ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 2.2. (vai 3.2.) apakšpunktu,*

*Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr. 480*

*“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,*

*mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas*

*metožu izvērtēšanas kārtība” 10.8. apakšpunktu*

**IEVADS**

Attīstības plāns izstrādāts, par pamatu ņemot šādus principus – norāda pamatprincipus, piemēram, humanitāte, demokrātisms, radošā darbība, individualizācija, profesionalitāte, zinātniskums, tiesiskums, mūsdienīgums vai cits.

Attīstības plāna izstrādē piedalījušās visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas – iestādes pedagoģiskais kolektīvs, ņemot vērā izglītojamo, izglītojamo vecāku, vadības, tehnisko darbinieku redzējumu par viņu vajadzībām izglītības iestādē, pašvaldības un ārējo vērtētāju (akreditācijas/ vadītāja novērtēšanas) ieteikumus.

Attīstības plāns izskatīts izglītības iestādes Pedagoģiskajā padomē, Iestādes padomē, saskaņots ar dibinātāju – Madonas novada pašvaldību.

1. **IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Raksturojošie rādītāji** | **Pēdējos 2-3 gados** | **Šobrīd** |
| Īstenotās izglītības programmas  *(un izglītojamo skaits programmās)* |  |  |
| Izglītojamo skaits iestādē kopā |  |  |
| Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju |  |  |
| Īpašais piedāvājums jeb  izglītības iestādes specializācija |  |  |
| **Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji (kvalitātes mērķi):** | | |
|  |  |  |
| …… |  |  |
| **Sasniegumi:** | | |
| jomā “Atbilstība mērķiem” |  |  |
| jomā “Kvalitatīvas mācības” |  |  |
| jomā “Iekļaujoša vide” |  |  |
| jomā “Laba pārvaldība” |  |  |
| **Citi būtiski rādītāji:** | | |
| audzināšanas darbā |  |  |
| ……… |  |  |

1. **VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI**

(Izglītības iestādes) attīstības plāna \_\_\_\_\_\_\_.-\_\_\_\_\_\_.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla, reģionāla un novada mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARS** | |
| **Politikas plānošanas dokuments** | **Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā** |
| Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam | Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Tajā uzsvērta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni:  • izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā;  • izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs;  • kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa;  • E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana;  • izglītošanās mūža garumā. |
| Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam | Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā.  Rīcības virzieni:  • zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai;  • kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība. |
| Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” | Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem.  Izglītības attīstības mērķi:  • augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;  • mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;  • atbalsts ikviena izaugsmei;  • ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība. |
| Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030 | 2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Izglītības saturs atbilst nacionālajām un globālajām attīstības tendencēm un ir pieskaņots reģiona specializācijai. Samazinājies to bērnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmējspējas. |
| Madonas novada attīstības programma 2021.–2028.gadam | Madonas novada stratēģiskais mērķis – sekmēt sabiedrības izglītību, sociālo nodrošinātību, veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. Madonas novada ilgtermiņa prioritātes izglītības nozarē:   * kvalitatīvs un laikmetīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums iedzīvotāju izaugsmei un pārmaiņu spējai visa mūža garumā; * efektīva un ilgtspējīga izglītības nozares organizācija un resursu pārvaldība; * vērtīborientēta, atvērta un uz cieņpilnu sadarbību vērsta izglītības kultūra.   Madonas novada vidējā termiņa prioritāte izglītības nozarē – izglītotas sabiedrības veidošana.  Madonas novada rīcības virzienu vidējā termiņa prioritātes izglītības nozarē īstenošanai:   * mūsdienīga un kvalitatīva izglītības satura un procesa nodrošināšana. * personālresursu izglītībā nodrošināšana un attīstība. * izglītojošas, iekļaujošas un attīstošas mācību vides veidošana. * efektīvas izglītības pārvaldības un sadarbības veicināšana. |

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA:** (teksts)

**MISIJA:** (teksts)

**VĒRTĪBAS:** (teksts)

**STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS UN UZDEVUMI:** (teksts)

1. **IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023. –2026./2027. MĀCĪBU GADAM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Joma** | **2022./2023. m.g.** | **2023./2024. m.g.** | **2024./2025. m.g.** | **2025./2026. m.g.** | **2026./2027. m.g.** |
| **Atbilstība mērķiem** |  |  |  |  |  |
| **Kvalitatīvas mācības** |  |  |  |  |  |
| **Iekļaujoša vide** |  |  |  |  |  |
| **Laba pārvaldība** |  |  |  |  |  |

1. **IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA**

JOMA - **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

PRIORITĀTE **–** (teksts)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apakšjoma** | **Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita** | | | |
| **Kompetences un sasniegumi** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti**: | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti**: | | |
| **Veicamās darbības**: | | | **Dati, kas par to liecina**: |
| **Izglītības turpināšana un nodarbinātība** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti**: | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti**: | | |
| **Veicamās darbības**: | | **Dati, kas par to liecina**: | |
| **Vienlīdzība un iekļaušana** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti**: | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti**: | | |
| **Veicamās darbības**: | | **Dati, kas par to liecina**: | |

JOMA – **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

PRIORITĀTE **–** (teksts)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apakšjoma** | **Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita** | | | |
| **Izglītības programmu īstenošana** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | | **Dati, kas par to liecina:** |
| **Mācīšana un mācīšanās** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | **Dati, kas par to liecina:** | |
| **Pedagogu profesionālā kapacitāte** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | **Dati, kas par to liecina:** | |

JOMA – **IEKĻAUJOŠA VIDE**

PRIORITĀTE **–** (teksts)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apakšjoma** | **Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita** | | | |
| **Pieejamība** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | | **Dati, kas par to liecina:** |
| **Drošība un psiholoģiskā labklājība** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | **Dati, kas par to liecina:** | |
| **Infrastruktūra un resursi** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | **Dati, kas par to liecina:** | |

JOMA – **LABA PĀRVALDĪBA**

PRIORITĀTE **–** (teksts)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apakšjoma** | **Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita** | | | |
| **Atbalsts un sadarbība** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | | **Dati, kas par to liecina:** |
| **Vadības profesionālā darbība** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | **Dati, kas par to liecina:** | |
| **Finanšu un administratīvā efektivitāte** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:** | | |
| **Veicamās darbības:** | | **Dati, kas par to liecina:** | |

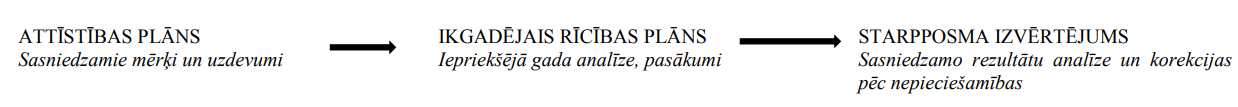
1. **AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI**

(uzdevumi un vērtības saskaņā ar *Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022./2023. m.g.** | **2023./2024. m.g.** | **2024./2025. m.g.** | **2025./2026. m.g.** | **2026./2027. m.g.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZPILDES MONITORINGS**

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju rīcības plānu, kas nosaka izvirzīto prioritāšu, mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Rīcības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses un īstenošanas termiņus. Ikgadējo rīcības plānu līdz katra mācību gada sākumam izskata iestādes Pedagoģiskās padomes un Iestādes padomes sēdēs, izvērtējot konkrētā mācību gadā noteikto prioritāšu un uzdevumu īstenošanu. Izglītības iestāde vismaz reizi mācību gadā aktualizē stratēģisko mērķu rezultatīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktorus. Plānošanas perioda noslēgumā iestāde izstrādā un normatīvo aktu noteiktajā kārtībā saskaņo nākamo attīstības plānu ar dibinātāju.

****

Izglītības iestādes vadītājs (*paraksts*) V.Uzvārds

|  |  |
| --- | --- |
| IZSKATĪTS  Pedagoģiskās padomes \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_. sēdē  (protokols Nr.\_\_\_, \_\_\_.p.) | IZSKATĪTS  Iestādes Padomes \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_. sēdē  (protokols Nr.\_\_\_, \_\_\_.p.) |

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes

priekšsēdētāja vietnieks izglītības, kultūras un sociālajos jautājumos

Zigfrīds Gora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Madonā, \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_

**ATTĪSTĪBAS PLĀNA GROZĪJUMI, PAPILDINĀJUMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datums** | **Rīkojuma**  **numurs** | **Pamatojums** | **Grozījumu, papildinājumu saturs** | **Laiks** | **Atbildība** |
|  |  |  |  |  |  |