

Madonas novada

Ērģļu Mākslas un mūzikas skolas

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2024. / 2025.mācību gadu

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

Māris Justs

(paraksts)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

- 1.1. Izglītības iestādes misija – radīt izpratni un interesi par mākslu, mūziku, attīstīt audzēkņu spējas patstāvīgi un radoši darboties
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radošas, atbildīgas, sociāli aktīvas, konkurētspējīgas un brīvas personības harmoniska izaugsme
- 1.3. Izglītības iestādes vērtības –
 - Izaugsme – ikvienam skolas audzēknim ir iespēja izpausties, attīstīt un pierādīt sevi ikdienas mācību darbā, koncertos, konkursos, izstādēs, izzināt savus vizuāli mākslinieciskos un muzikālos talantus, pilnveidot tos regulārā darbā ar profesionāliem skolotājiem
 - Sadarbība – mācību procesa centrā ir audzēknis, kurš sadarbībā ar pedagogiem pilnveido savas mākslinieciskās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes
 - Vecāki – atbalsta un motivē savus bērnus, līdzdarbojas skolas dzīvē
- 1.4. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2024./2025. m.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2024./2025.m.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Rīgas iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-16180	26.10.2017.	13	11
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011	Rīgas iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P_7674	15.07.2024.	30	30
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13487	17.02.2016.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle I	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P_7676	15.07.2024.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13488	17.02.2016.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle I	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P_7677	15.07.2024.	7	7
Pūšaminstrumentu spēle- Trompetes spēle	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13489	17.02.2016.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle I	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P_7675	15.07.2024.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle I	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P_7678	15.07.2024.	1	1
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13486	17.02.2016.	2	2

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES

2.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES MĒRĶI *(ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem diviem mācību gadiem)*

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES MĒRĶI:	RĀDĪTĀJI		
	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Nodrošināt talantu-izcilību atlasī un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi	Viena audzēkne uzsāka mācības Celtniecības koledžas arhitekta specialitātē, piedalīšanās 4 konkursos, iegūtas 2 atzinības, Piedalīšanās valsts konkursā, kur 1 apģērbu kolekcija tika ievietota noslēguma izstādē 5 skolas organizētajos audzēkņu koncertos un 1 ārpuskolas koncertā Madonas pilsētas kultūras namā	Audzēkņi piedalījās 6 dažādu līmeņu konkursos, kur iegūta 1 atzinība, 3 audzēkņu vizuālo darbu izstādēs, 5 skolas organizētajos audzēkņu koncertos	Audzēkņi piedalījās dažādu līmeņu konkursos, kuros kopumā tika iegūtas 5 atzinības. Valsts konkursā mākslā vēl 2 audzēkņi ieguva atzinības. Audzēkņi piedalījās sadraudzības koncertā Skrīveru Mūzikas un mākslas skolā, piedalījās vēl 3 ārpuskolas koncertos. Skolā tika noorganizēti 4 koncerti, kuros piedalījās visi mūzikas nodaļas audzēkņi, kā arī izveidotas 5 mākslas nodaļas audzēkņu izstādes: Ērgļu vidusskolā, Ērgļu saietā namā un Jumurdas kultūras centrā
Nodrošināt profesionālās izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti	Skolā nav iestāšanās konkursa, tie audzēkņu vecāki, kuriem ir ģimenes kartes, ir atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Tiek organizēti audzēkņu koncerti Ērgļu saietā namā, ĒMMS orķestris muzicē sabiedriskos pasākumos	Skolā nav iestāšanās konkursa, tie audzēkņu vecāki, kuriem ir ģimenes kartes, ir atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Visu mākslas nodaļas audzēkņu darbi tiek iekļauti vasaras mācību prakses un Ziemassvētku izstādēs Ērgļu saietā namā	Skolā nav iestāšanās konkursa, tie audzēkņu vecāki, kuriem ir ģimenes kartes, ir atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Audzēkņi, kuri piedalās ĒMMS orķestrī, muzicēja Lāčplēša dienas un 18.novembra svinīgajos pasākumos
Nodrošināt iespēju iegūt mūsdienīgu, kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību mākslā un mūzikā, atbilstoši katra audzēkņa spējām	Tika noorganizēta 1 mācību ekskursija uz Mārupes MMS, zināšanu viktorīna	Tika noorganizēta 1 mācību ekskursija uz izstādi Cesvaines pili un Madonas muzejā	Tika noorganizētas 2 mācību ekskursijas uz Krustpils muzeju un Rīgas Mākslas muzeju Rīgas biržā, pieredzes apmaiņas ekskursija audzēkņiem un skolotājiem uz Skrīveru Mūzikas un mākslas skolu

2.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀTES, SASNIEGTIE REZULTĀTI 2024./2025.mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un 1-3 secinājumi
Nr.1 Izglītības programmu izstrādāšana, atbilstoši Valsts standartam un vadlīnijām	Kvalitatīvi: Tā kā skolā notiek pakāpeniska pāreja pūšaminstrumentu klasēs un vizuāli plastiskās mākslas klasēs no 6 gadu apmācības procesa uz 8 un 7 gadu apmācību, tad priekšmetu skolotājiem ir jāizstrādā mācību priekšmetu programmas	Sasniegts Programmas ir izstrādātas
	Kvantitatīvi: Katram mācību priekšmeta skolotājam izstrādāta sava mācību priekšmeta programma, katrā mācību priekšmetā, kuru viņš pasniedz	Daļēji sasniegts Turpmākajā darba procesā nepieciešamības gadījumā programmas jāpapildina vai jāveic izmaiņas
Nr.2 Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide	Kvalitatīvi: Informēt pedagogus un vecākus par jaunajiem vērtēšanas nosacījumiem, sniegt konsultācijas, lai visām iesaistītajām pusēm veidojas vienota izpratne par vērtēšanas procesu	Sasniegts
	Kvalitatīvi: Pedagogi mācību gada laikā katrā mācību semestrī ir izveidojuši divus summatīvās vērtēšanas darbus ar kritērijiem	Sasniegts
Nr.3 Sadarbības ar vecākiem stiprināšana	Kvalitatīvi: Pilnveidota sadarbība ar vecākiem nepieciešamā atbalsta audzēkņiem nodrošināšanā	Sasniegts
	Kvantitatīvi: Organizēta vecāku aptauja. Izveidota skolas vecāku padome aktuālo jautājumu risināšanai, sadarbojoties izglītības procesā iesaistītajām pusēm	Daļēji sasniegts Ir izveidota vecāku padome, bet vēl jāveic vecāku aptauja

2.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DIBINĀTĀJA NOTEIKTIE MĒRĶI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJAM TRĪS GADIEM, TO IETVAROS GALVENAIS PAVEIKTAIS

Mērķis	Paveiktais 2024./2025. mācību gadā (dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)
Sadarbības veicināšana – skolas iekļaušanās pagasta un novada kultūras norisēs	Ērgļu MMS sadarbību galvenokārt veic veidojot audzēkņu darbu izstādes un audzēkņu koncertus, kā arī skolotāji veido un vada radošās darbnīcas, piem. R.Blaumaņa memoriālā muzeja “Braki” organizētā literārā konkursa noslēgumā, muzeju nakts pasākumā, Ērgļu pagasta svētkos. Izstādes: Jumurdas kultūras centrā, Ērgļu saietā namā gadskārtu svētkos, Ērgļu vidusskolā. Pūtēju orķestra koncerti Muzeja “Braki” organizētajos pasākumos, Muzeja “Meņģeļi” organizētajos pasākumos un muzeju naktī. Sadarbībā ar Madonas Mākslas skolu piedalāmies viņu organizētajos pasākumos, piem., ziemas karnevālā, “Superzaķis” un projektā “Mana vasara kopā ar māksliniekiem” un tiem sekojošajās izstādēs. Šajā māc.g. skola organizēja un vadīja Madonas novada mākslas skolu metodisko dienu mākslas skolotājiem
Mācību procesa kvalitātes izvērtēšana	Viens no galvenajiem paņēmieniem – mācību stundu hospitēšana. Iestādes vadītājs un mūzikas pedagogi apmeklē mācību ieskautes mūzikas nodaļā, kur notiek audzēkņu snieguma vērtēšana, balstoties uz iepriekš izstrādātiem

	kritērijiem, ar kuriem pirms tam ir iepazīstināti arī audzēkņi. Līdzīgs process notiek arī mākslas nodaļā, kur katra mācību semestra beigās tiek organizētas darbu skates. Tajās piedalās visi mākslas nodaļas pedagogi un vadība. Mācību gada beigās katrs pedagogs raksta pašvērtējumu, kur tiek pausts individuālais vērtējums par mācību procesu skolā. Pēc tam šie pašvērtējumi tiek apkopoti. Skolas vadība hospitē arī atsevišķas mācību stundas.
--	--

2.4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀTES UN PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Skolas darba dokumentācijas aktualizēšana	Kvalitatīvi: Aktualizēta skolas darba organizācijas dokumentācija
	Kvantitatīvi: Atjaunota un papildināta atbilstoši esošajai situācijai skolas dokumentācija: apstiprinātā lietu nomenklatūra, aktualizēti skolas iekšējie kārtības noteikumi.
Nr.2 Nodrošināt tehnisko aprīkojumu audzēkņiem darbam mācību priekšmetā Mediju pamati	Kvalitatīvi: Sniegt pilnvērtīgu izglītošanu mācību priekšmetā Mediju pamati, nodrošinot tehnisko aprīkojumu un jēgpilnu tā pielietojumu
	Kvantitatīvi: Iegādāties divus datorus un interaktīvo tāfeli Diviem pedagogiem pilnveidot digitālās prasmes
Sistēmiska datu ieguve un efektīva izmantošana iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanā un attīstības plānošanā	Kvalitatīvi: Reālās situācijas konstatēšana un analīze dažādās skolas darbības jomās un sadarbībā ar vecākiem
	Kvantitatīvi: Mācību stundu vērošana Visiem pedagogiem jāseko līdz piedāvājumam un jāapmeklē kursi pedagoģiskās kompetences paaugstināšanai Vienreiz gadā veikt aptaujas audzēkņu un vecāku vidū, lai varētu analizēt datus par situāciju skolā mācību, vides un savstarpējās sadarbības jomā.

3. ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas/ fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām

*** **Stiprās puses** – nav ikdienas darbības, kuras tiek veiktas labi, bet tās, kurām ir vislielākā ietekme uz iestādei sasniegto rezultātu.

Stiprās puses (1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)	Turpmākās attīstības vajadzības
Tika iegādāti divi datori, kas būtiski uzlaboja mācīšanās situāciju jaunajā mācību priekšmetā Mediju pamati	Nepieciešams iegādāties vēl divus datorus audzēkņu un skolotāju darbam, kā arī interaktīvo tāfeli
Individuāla pieeja mācību procesā audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām. Gan mākslas, gan mūzikas nodaļā ir audzēkņi, kuriem ir mācīšanās grūtības. Skolotāji pastiprināti strādā ar šiem audzēkņiem, gan individuāli vingrinot, gan veidojot individuālus uzdevumus, lai arī šie bērni varētu pilnveidoties	Pedagogiem jāpapildina izglītība šajā jomā

Audzēkņu motivācijas paaugstināšana. Audzēkņi tiek iesaistīti dažāda līmeņa konkursos un koncertos, repertuāra izvēlē	Mūzikas nodaļā vajadzētu vairāk individuāli audzēkņiem piedalīties ārpuskolas pasākumos, lai vairotu koncertpieredzi
---	--

3.1.2. Informācija par izglītības iestādes **mērķiem/ sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā 2024./2025.m.g.**

	Stundu/ nodarbību vērošanas mērķi	1-2 secinājumi	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadība	Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana	Pedagogi ievēro stundas uzbūvi, realizē individuālu un diferencētu pieeju mācību uzdevumu realizēšanā, ievēro pakāpenību no vienkāršākā uz sarežģīto	Pilnveidot stundu vērošanas sistēmu
Pedagogi (pedagoģiskā padome)	Jaunā profesionālās ievirzes mācību satura realizēšanas uzsākšana	Stundās tiek realizēta formatīvā vērtēšana un iegūta atgriezeniskā saite, mācību uzdevumi ir atbilstoši jaunajām mācību priekšmetu programmām	Pilnveidot vērtēšanu mācību procesa laikā

3.2. Elementa “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas/ fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

Stiprās puses <i>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)</i>	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību procesā pārsvarā tiek izlikti summatīvie vērtējumi ar izveidotiem kritērijiem, kuri tiek atspoguļoti e-klases žurnālā	Mudināt visus pedagogus veidot summatīvo vērtējumu kritērijus
Izglītības procesa individualizācija. Pedagogi mācību procesā bieži piemēro individuālus un diferencētus uzdevumus. Abās nodaļās notiek darbs ar talantīgajiem bērniem un tiem tiek sniegts papildus atbalsts.	Turpināt papildus darbu ar talantīgajiem audzēkņiem
Radoša pieeja mācību stundu vadīšanā jaunāko klašu un kursu audzēkņiem (1.-3.k.) Pedagogi izmanto radošus metodiskos paņēmienus stundu organizēšanā, piem., spēles elementus, praktiskas darbības, jaunākos metodiskos ieteikumus	Turpināt iegādāties jaunāko metodisko literatūru

3.3. Elementa “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *intervijas / sarunas, fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, anketēšana, mācību stundu / nodarbību vērošana*

Stiprās puses <i>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)</i>	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi ir uzsākuši pakāpenisku jauno izglītības programmu ieviešanu 1.-4.kursam/klasei. Pedagogi ir izstrādājuši atbilstošas mācību priekšmetu programmas	Turpināt skolas mācību procesā jauno mācību programmu īstenošanu

Izglītības programmu realizē pedagogi ar atbilstošu izglītību, pedagogi ir papildinājuši profesionālās zināšanas atbilstošos tālākizglītībasursos	Pedagogiem turpināt profesionālo pilnveidi
Pedagogi ir radoši jaunu metodisko paņēmieni iepazīšanā, izveidošanā un pielietošanā	Pedagogiem turpināt profesionālo pilnveidi, savstarpēju mācīšanos un labās prakses apguvi

3.4. Elementa “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *izglītības iestādes apskate, sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte*

Stiprās puses (1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi strādā papildus ar audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās grūtības	Pedagogiem jāpapildina izglītība iekļaujošas izglītības jomā
Skolas telpas ir piemērotas mācību procesa veikšanai	Telpu atbilstoša telpu pārveide gadījumiem, ja nākotnē vēlēšanos mācīties izteiks kāds jauniešs ar smagiem kustību traucējumiem
Ar skolas dzīves sabiedriskajām aktualitātēm un audzēkņu sasniegumiem sabiedrību iepazīstinām, izmantojot skolas Facebook lapu. Pirms tam esam saņēmuši rakstisku vecāku apliecinājumu, ka viņi piekrīt šādam jautājuma risinājumam, tāpat arī ir publikācijas Ērgļu pašvaldības preses izdevumā	Turpināt iesākt

3.5. Elementa “**Vadības profesionālā darbība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.5.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *dokumentu analīze, situāciju analīze, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte, sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

Stiprās puses (1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)	Turpmākās attīstības vajadzības
Aktīva iesaiste audzināšanas procesos. Tādējādi tiek uzlabota saskarsmes kultūra skolas dzīvē	Pievērst vairāk uzmanības audzināšanas jautājumiem skolā un pedagogu savstarpējai sadarbībai audzināšanas jomā
Regulāri, ievērojot noteiktos termiņus, tiek apstrādāti dokumenti un ievadīti dati	Lietvedības prasmju papildināšana
Mācību procesa vērtēšanā ir ieviesti summatīvie vērtējumi un pedagogi tos lieto	Papildināt vērtēšanas sistēmu mācību procesā

4. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJEM ĪSTENOTIEM PROJEKTIEM 2024./2025. mācību gadā

Projekta nosaukums	Mērķis	Iesaistītā mērķgrupa (pedagogu, izglītojamo skaits (%) no kopējā skaita)	Rezultāts (ietekmes rādītāji uz izglītības procesu)
“Mazās mākslas dienas” Madonas novada mākslas skolu skolotājiem	Iepazīstināt pedagogus ar kultūrvidi Ērgļu pašvaldībā,	90%	Pedagogi tika iepazīstināti ar profesionāla mākslinieka daiļradi, iepazīšanās ar jaunu metodisko paņēmieni zīmēšanā,

	metodiskā pieredzes apmaiņa		viedokļu apmaiņa metodiskajos jautājumos papildināja pedagoģisko pieredzi, tika izskaidroti Madonas Mākslas skolas organizētais konkursa “Bauhaus vēstneši” nosacījumi
Profesionālās ievirzes izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla audzēkņu Valsts konkurss Tēma: restaurācija	Iepazīstināt audzēkņus ar dažādām restaurācijas jomām un paņēmieniem, sekmēt audzēkņu radošo izaugsmi	90%	Audzēkņiem bija iespēja pētīt mākslinieku daiļradi un gleznošanas paņēmienus, dažādus objektus un eksperimentēt ar dažādiem tekstilmateriāliem. Tika papildinātas prasmes mākslas darbu noformēšanā un eksponēšanā. Rezultātā konkursa žūrija 2 audzēkņu darbiem piešķīra atzinības

4. CITI 1 – 3 BŪTISKI SASNIEGUMI

Sadarbība ar “Braku” muzeju: Muzeju naktī organizētā radošā darbnīca, mākslas nodaļas audzēkņi izgatavoja telpiskus eksponātus “Braku” sīklopu kūtiņai, ilustrācijas R.Blaumaņa darbiem, kuras patlaban ir izvietotas “Braku” dzīvojamajā istabā, kā arī mūzikas nodaļas audzēkņu priekšnesumi pasākumos, piem., “Mūsu dižgari rakstnieki R.Blaumanis, Valdis, mūziķi brāļi Jurjāni”.

Piedalīšanās Ādažu novada mākslu skolas 8.vizuālās mākslas konkursā “Gaujas mozaīka Ādažos”, kur bija jāzīmē ilustrācijas O.Vācieša dzejoļiem. Pavisam I kārtā ĒMMS tika atlasīti 8 autoru darbi un nosūtīti konkursam, kurā žūrijas vērtējumā 1 audzēknis ieguva atzinību un viņa darbs tika izvietots kopējā noslēguma izstādē O.Vācieša muzejā, pēc tam Ērgļu saietā namā tika izveidota kopēja visu mākslas nodaļas audzēkņu zīmējumu izstāde plašākai sabiedrībai.

5. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

Ieteikums	Dati par izpildi
Kolektīvās muzicēšanas iespēju daudzveidībai apsvērt profesionālās ievirzes <i>Klarnetes spēle</i> izglītības programmas ieviešanu.	Nav izpildīts. Skolai nav resursu šīs programmas uzsākšanai.
<u>Ieteikums.</u> Veicināt audzēkņu profesionālo attīstību, regulāri piedaloties konkursos	Izpildīts, izpilde turpinās.
Veidot un attīstīt metodisko sadarbību ar citām Vidzemes un Latgales reģiona profesionālās ievirzes skolām	Izpildīts, izpilde turpinās.
Aktīvāk piedalīties Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursos materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.	Izpildīts. Skola ir saņēmusi finansiālu atbalstu

Pēdējā skolas akreditācija notika 2021.gadā. Skola akreditēta līdz 24.01.2027.

Izglītības iestādes vadītājs

(*paraksts)

Vizma Veipa