

APSTIPRINU
Cesvaines Mūzikas un mākslas skolas
direktore Inta Stiene
datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā

CESVAINES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025.-2027. GADAM

*Izdots saskaņā ar
Ministru kabineta 10.08.2021. noteikumu Nr. 528
“Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu
pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas
ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 3.2. apakšpunktu,
Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr. 480
“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,
mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas
metožu izvērtēšanas kārtība” 10.8. apakšpunktu*

IEVADS

Attīstības plāns izstrādāts, par pamatu ņemot šādus principus – *humanitāte, demokrātisms, radošā darbība, individualizācija, profesionalitāte, zinātniskums, tiesiskums, mūsdienīgums.*

Attīstības plāna izstrādē piedalījušās visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas – iestādes pedagoģiskais kolektīvs, ņemot vērā izglītojamo, izglītojamo vecāku, vadības, tehnisko darbinieku redzējumu par viņu vajadzībām izglītības iestādē, pašvaldības un ārējo vērtētāju (akreditācijas/ vadītāja novērtēšanas) ieteikumus.

Attīstības plāns izskatīts izglītības iestādes Pedagoģiskajā padomē, Iestādes padomē, saskaņots ar dibinātāju – Madonas novada pašvaldību.

I. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

Raksturojošie rādītāji	Pēdējos 2 gados	Šobrīd (uz 01.09.2024.g.)
Īstenotās izglītības programmas	Klavierspēle 20 V-2 Klavierspēle 10V- 7 Akordeona spēle 20V-1 Kora klase 20V-4 Vijoļes spēle 20V - 8 Klarnetes spēle 20V - 8 Saksofona spēle 20V -4 Vizuāli plastiskā māksla 20V - 39	Klavierspēle I 20V -10 Akordeona spēle I 20V-1 Kora klase I 20V -5 Vijoļes spēle I 20V - 8 Klarnetes spēle I 20V- 7 Saksofona spēle I 20V -4 Vizuāli plastiskā māksla I 20V - 33
Izglītojamo skaits iestādē kopā (vidēji trīs gados)	76	68
Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju	Pedagogu skaits pietiekošs, atbilstošs audzēkņu skaitam un finansējumam. Direktore 1 slodze, lietvede 0,2 slodzes	Pedagogu skaits pietiekams, atbilstošs audzēkņu skaitam un finansējumam. Direktore 1 slodze, lietvede 0,2 slodzes
Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija	NAV	NAV
Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji (kvalitātes mērķi):		
Vidējie statistiskie mācību sasniegumi ikdienas mācībās	Mūzikas programmās 7,2 balles Vizuāli plastiskā māksla -7.9 balles	Mūzikas programmās - 7 balles Vizuāli plastiskās mākslas programmā – 7,4

Vidējie statistiskie mācību sasniegumi programmas nobeigums eksāmenos	Mūzikas programmās 7,4 balles Vizuāli plastiskā māksla 7,8 balles	Mūzikas programmās – 7,5 balles Vizuāli plastiskās mākslas programmā – 7,9
Dalība un sasniegumi konkursos	Valsts konkurss- 5 audzēkņi, atbilstoši prasībām. III vieta. Starptautisks konkurss – 7 audzēkņi, pēc pašu izvēles. II vieta. 4 atzinības. Valsts mēroga konkurss 15 audzēkņi pēc skolas ieteikuma. 3 I vietas 2 II vietas 1 IIIvieta	Valsts konkurss – 2 audzēkņi Atzinība par dalību valsts konkursā.
Piedalīšanās koncertos ārpus skolas	22 audzēkņi 7 koncertos	4 audzēkņi 4 koncertos
Sasniegumi:		
kategorija “Atbilstība mērķiem”	1. Aktivizēta vadības komanda, iekļaujot skolotājus, vecākus pašvērtējuma veidošanā. 2. Atjaunoti iekšējie normatīvie akti. 3. Atjaunota skolas padome. 4. Ieviesta jaunā vērtēšanas sistēma, ieteikts to mainīt un uzlabot, pielāgojot mūzikas un mākslas specifikai. 5. Atgriezeniskā saite mācību procesā : • anketējot 100% vecākus, lai noskaidrotu vecāku izvēli piedāvātajās programmās, bērna darbību pulciņos ārpus skolas, transporta iespējas, nodrošinājumu audzēknim sekmīgi veikt patstāvīgo darbu, • anketējam audzēkņus par koncertu, izstāžu un kultūras pasākumu apmeklējumu, • audzēkņu pašvērtējums iekļauts protokolā.	1. Ar skolotājiem pārrunāta pašvērtējuma veidošana. 2. Darbs notiek saskaņā ar pilnveidotajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem. 3. Skolas padomē iesaistījušies jauni dalībnieki. 4. Uzsākta pilnveidotās vērtēšanas sistēmas ieviešana atbilstoši mūzikas un mākslas skolas specifikai. 5. Ar anketu un pārrunu palīdzību darbojas atgriezeniskā saite svarīgākajos skolas jautājumos. 6. 2 vijoles programmas audzēkņi un pedagogi organizējuši koncertu skolas biedriem skolā; 2 saksofona spēles audzēkņi, 2 flautas spēles audzēkņi, 2 klarnetes spēles audzēkņi, 5 vijoles spēles audzēkņi, 4 kora klases audzēkņi

	Audzēkņu piedalīšanās Gulbenes novada pūtēju orķestra sastāvā. 6.Skolotāju un audzēkņu pašvadītas darbības akcentēšana ārpusskolas pasākumu organizēšanā. 7.Aktivizēta vecāku iesaiste audzēkņu dalībā konkursos. 8.Absolventu tālāko gaitu izpēte, turpinot mūzikas un mākslas izglītību nākošajā pakāpē. 9.Iegādāti jauni mūzikas instrumenti un mācību materiāli. 10. Skolotāju tālākizglītība atbilstoši noteikumiem.	iesaistīti koncertos ārpus skolas; 15 mākslas programmas audzēkņi piedalījušies keramikas konkursā 7. Vecāki aktīvi piedalās bērnu sagatavošanā konkursiem. 8. 1 audzēkne gatavojas iestāties A.Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolā. 1 audzēkne iestājusies Latvijas Mākslas akadēmijā ar 01.09.2024. 9. Iegādāti mūzikas instrumenti (divas vijoles un aksesuāri, viena kvalitatīva koncertflauta), nošu materiāli klavierspēlē.
kategorija “Kvalitatīvas mācības”	1.Izveidota sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi. 2.Veidots un ievērots ikgadējais mācību plāns katrā specialitātē. 3.Audzēkņi iesaistīti pašvērtēšanas procesā. 4.Gūta izpratne par jauno vērtēšanas sistēmu. 5. Audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem sniegts profesionāls atbalsts.	1.Pedagogu darba analīze mācību gada noslēgumā liecina par izveidotās sistēmas lietderīgumu. 2. Mācību plāns tiek izpildīts. Uzlabojusies pedagogu individuālā atbildība un attieksme. 3. Ieviesta audzēkņu pašvērtēšana un atspoguļota protokolos. 4. Vērtēšanas sistēmas pielāgošana mūzikas un mākslas specifikai. 5.Audzēkņi ar zemiem mācību sasniegumiem (4) veiksmīgi novirzīti uz citu programmu vai uzlabojuši attieksmi un sasniegumus.
kategorija “Iekļaujoša vide”	1.Visām iesaistītajām pusēm veidota izpratne par to, ka vienlīdzība nenozīmē visiem audzēkņiem vienādas prasības mācību satura apguvē. 2. Ir bijušas regulāras sarunas ar vecākiem audzēkņiem, skolotājiem par mācību plāna, satura un atskaišu grafika diferencēšanu. 3. Mācību plāns iespēju robežās tiek pielāgots audzēkņu pieejamajam skolēnu pārvadājumu grafikam.	1. Audzēkņi un vecāki izprot dažādās prasības. 2. Visiem audzēkņiem, kuri iestājušies skolā, tiek nodrošināta iespēja apgūt atbilstošu programmu un prasības, nodrošinot diferencētu pieeju. 3. Nodrošināta izglītojamo pārvadāšana vidusskolas vajadzībām, taču centieni to pielāgot mūsu skolas vajadzībām nav izdevušies.

kategorija “Laba pārvaldība”	1.Izpildīti IKVD norādījumi pēc akreditācijas. IKVD pārbaudes rezultāti nav saņemti. 2.Ievērots tiesiskums skolas vadībā. 3.Nodrošināts visu resursu taupīgs izlietojums. 4.Norādījumu un prasību izpilde reizēm kavējusies, jo to pārsvarā dara viena persona.	1.Sadarbība ar Madonas novada domi un Izglītības pārvaldi, uzklausi norādījumi labai pārvaldībai. 2. Rūpes par pedagogu labbūtību, pārslodzes mazināšanu.
Citi būtiski rādītāji:		
Audzināšanas darbā	1.Akcentēta uzmanība vardarbības novēršanai audzēkņu starpā. 2. Akcentēta darba drošība skolā. 3. Skolas tradīciju cienīšana.	1. Veiktas pārrunas ar audzēkņiem par drošības noteikumu ievērošanu. 2. Tiek uzturētas skolas tradīcijas sadarbībā ar audzēkņiem un vecākiem.
Izstāžu, koncertu un kultūras pasākumu apmeklēšana	70% audzēkņu apmeklējuši dažādas izstādes un citus kultūras pasākumus.	Analizējot iesūtītās anketas,75% audzēkņu apmeklējuši dažādas izstādes, koncertus un citus kultūras pasākumus.
Audzēkņu piedalīšanās pašdarbības kolektīvos.	5 audzēkņi ir novada amatierkolektīvu dalībnieki.	3 skolas audzēkņi piedalās Gulbenes Mūzikas skolas pūtēju orķestrī. 2 audzēkņi ir Cesvaines jauktā kora dalībnieki.
Pedagogu nodarbinātība citās darba vietās	6 pedagogi ir amatierkolektīvu vadītāji vai strādā amatierkolektīvos. 11 pedagogiem ir citas darba vietas tuvākajās skolās vai pašdarbības kolektīvos.	No 6 Mūzikas nodaļas pedagogiem visi ir Madonas un Gulbenes novada amatierkolektīvu vadītāji vai strādā šajos kolektīvos. No 11 skolas pedagogiem visi strādā arī citā skolā.

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Cesvaines Mūzikas un mākslas skolas attīstības plāna 2025.-2027.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla, reģionāla un novada mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARŠ	
Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Tajā uzsvērta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā

attīstības stratēģija līdz 2030. gadam	vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni: • izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; • kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; • izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam	Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. Rīcības virzieni: • zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; • kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. Izglītības attīstības mērķi: • augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; • atbalsts ikviena izaugsmei; • ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Izglītības saturs atbilst nacionālajām un globālajām attīstības tendencēm un ir pieskaņots reģiona specializācijai. Samazināties to bērnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmējspējas.
Madonas novada attīstības programma 2021.–2028.gadam	Madonas novada stratēģiskais mērķis – sekmēt sabiedrības izglītību, sociālo nodrošinātību, veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. Madonas novada ilgtermiņa prioritātes izglītības nozarē: • kvalitatīvs un laikmetīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums iedzīvotāju izaugsmei un pārmaiņu spējai visa mūža garumā; • efektīva un ilgtspējīga izglītības nozares organizācija un resursu pārvaldība; • vērtīborientēta, atvērta un uz cieņpilnu sadarbību vērsta izglītības kultūra.

	Madonas novada vidējā termiņa prioritāte izglītības nozarē – izglītotas sabiedrības veidošana. Madonas novada rīcības virzienu vidējā termiņa prioritātes izglītības nozarē īstenošanai: • mūsdienīga un kvalitatīva izglītības satura un procesa nodrošināšana. • personālrесурсu izglītībā nodrošināšana un attīstība. • izglītojošas, iekļaujošas un attīstošas mācību vides veidošana. • efektīvas izglītības pārvaldības un sadarbības veicināšana.
--	--

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA PAR IZGLĪTOJAMO: atbalstošā un mākslinieciskā vidē attīstījusies brīva, atbildīga, harmoniska un inteliģenta personība, kas nemitīgi mainīgajā pasaulē pilnveido savu individualitāti.

MISIJA: veikt izglītojošo darbību, lai nodrošinātu kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītības ieguvu mūzikā un mākslā, atbalstot un motivējot izglītojamos sava talanta izkopšanai un sagatavot nākošajai izglītības pakāpei mūzikā un mākslā.

VĒRTĪBAS: radošums, cieņa, sadarbība, atbildība, izaugsme.

STRATĒGISKAIS MĒRĶIS UN UZDEVUMI: bērncentrētā, cieņpilnā vidē audzināt izglītotu, brīvu, inteliģentu, personību, kura spēj sadarboties, pašizglītoties, īstenot savas pilsoņa tiesības un pildīt pienākumus.

Uzdevumi: 1. Nodrošināt licencēto mācību programmu realizēšanu atbilstoši prasībām, vienlaicīgi veicot audzināšanas darbības.
2. Sekmēt sadarbību ar vecākiem.
3. Sadarboties ar sabiedrību un pašvaldību.
5. Veicināt kontaktus ar partneriem vispārizglītojošās, mūzikas un mākslas jomā

III. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025. –2026./2027. MĀCĪBU GADAM

Kategorijas/elementi	2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.
1. Atbilstība mērķiem			
1.1. Kompetences un sasniegumi.	Audzēkņu dalības aktivizēšana skolas, vietējā un nacionālā mēroga konkursos ikviena izglītojamā izaugsmes sekmēšanai.		

1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		Absolventu tālāko gaitu izpēti audzēkņu karjeras vadības prasmju attīstībai un motivācijai turpināt izglītību mūzikas, mākslas jomā	
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana.	Iekļaujošas mācību vides un pielāgotas atbalsta sistēmas nodrošināšana katrā izglītojamā individuālajām vajadzībām.		
2. Kvalitatīvas mācības			
2.1. Mācīšana un mācīšanās.	Pilnveidotās mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas īstenošana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem		Efektīvas atgriezeniskās saites un audzēkņu pašvērtējuma prasmju attīstīšana mācību sasniegumu uzlabošanai
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		Pedagogu digitālās prasmes pilnveide digitālo rīku un mūsdienīgu mācību materiālu lietošanai ikdienas darbā.	
2.3. Izglītības programmu īstenošana	Jauno izglītības programmu pilnvērtīga īstenošana atbilstoši kvalitātes mērķiem un uzdevumiem		Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes risku izvērtēšana un turpmākās attīstības plānošana, ņemot vērā mācību procesa monitoringa datus un iesaistīto pušu viedokli.
3. Iekļaujoša vide			
3.1. Pieejamība		Izglītojamo piesaiste Mūzikas un mākslas skolai, radot interesi vietējā sabiedrībā un veicinot izglītības programmu apguves pieejamību, kā arī novēršot priekšlaicīgas izglītības pārtraukšanas riskus.	

3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Audzēkņu un pedagogu emocionālās labbūtības stiprināšanai veidot vienotu izpratni par drošu vidi, vardarbības slēptajām formām un draudzīgu savstarpējo attiecību veidošanu		
3.3.Infrastruktūra un resursi		Mērķtiecīga mācību materiāltehniskās bāzes, tostarp mūzikas instrumentu, atjaunošana un mācību vides modernizācija.	Skolas fasādes kosmētiskais remonts un mācību telpu sakārtošana atbilstoši drošības noteikumiem un estētikas prasībām.
4.Laba pārvaldība			
4.1.Administratīvā efektivitāte.	Iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšana iekšējo normatīvo aktu izstrādē un konsekventā īstenošanā.		
4.2.Vadības profesionālā kompetence.	Vadības komandas kapacitātes stiprināšana labas pārvaldības nodrošināšanai, nosakot atbildības jomas pedagogiem un deleģējot pienākumus.		Skolas kā izziņas un inovāciju organizācijas veidošana.
4.3.Atbalsts un sadarbība.		Datu ieguves un analīzes sistēmas izveide visu ieinteresēto mērķgrupu, tostarp Skolas padomes, iesaistei skolas darba izvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā.	

IV. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Audzēkņu dalības aktivizēšana skolas, vietējā un nacionālā mēroga konkursos ikviena izglītojamā izaugsmes sekmēšanai.
(2024./2025.m.g.)

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
----------	---

Kompetences un sasniegumi	Sasniedzamais rezultāts	1. Skolā ir izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem audzēkņiem, tostarp plānoti pasākumi mācību sasniegumu demonstrēšanai dažādā līmenī. 2. Tiek īstenota starpdisciplināra un individuāla pieeja katra audzēkņa attīstībai. 3. Audzēkņi tiek motivēti dalībai vietējā, nacionālā mēroga konkursos, skatēs atbilstoši spējām. 4. Pedagogi sniedz regulāru atgriezenisko saiti audzēkņu vecākiem, lai sekmētu bērnu mācīšanos un veicinātu izaugsmi. 5. Mērķtiecīga sadarbība ar apvienības pārvaldi un vietējās kopienas kultūras un izglītības iestādēm, radot iespēju audzēkņiem demonstrēt savu sniegumu pasākumos, attīstot uzstāšanās un pašnovērtējuma prasmes, kā arī rakstura iezīmes tālākai izaugsmei.
		Kvantitatīvi sniedzamie rezultāti: 1. Par 10 % palielināts audzēkņu skaits, kuri piedalās konkursos Latvijas un starptautiskā mērogā. 2. Sadarbībā ar audzēkņu vecākiem ir palielinājies ģimeņu, kuras atbalsta bērnu dalību konkursos, skaits. 3. Audzēkņu motivēšanai augstākiem sasniegumiem tiek organizēti pasākumi skolā un vietējā kopienā – skates, koncerti, projekti u.c. (vismaz 1 pasākums mācību gadā) 4. Skola sadarbojas ar citām (vismaz 2) profesionālās ievirzes skolām novadā, valstī ar mērķi apgūt labo praksi darbam ar talantīgajiem audzēkņiem, aktivizējot izglītojamo dalību konkursos, skatēs. 5. Uzturēta aizsāktā sadarbība ar Merjamā (Igaunija) Mūzikas un mākslas skolu, radot audzēkņiem iespēju demonstrēt savas prasmes un sasniegumus.
	Veicamās darbības: 1. Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem un augsti motivētajiem audzēkņiem 2. Veikt konkursu un pasākumu piedāvājumu izpēti un audzēkņu dalības plānošanu. 3. Izveidot sadarbības tīklu ar vietējās kopienas un novada izglītības un kultūras iestādēm.	Dati, kas par to liecina: 1. Dati par audzēkņu dalību nacionālā un starptautiskā mēroga konkursos u.c. pasākumos. 2. Saņemtie apbalvojumi, atzinības un pateicības raksti par dalību konkursos, skatēs. 3. Pedagoģiskās padomes sēžu protokoli 4. Aptauju rezultāti.

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Iekļaujošas mācību vides un pielāgotas atbalsta sistēmas nodrošināšana katra izglītojamā individuālajām vajadzībām.

(2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.m.g.)

Elements	Plānotie sniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vienlīdzība un iekļaušana	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sniedzamie rezultāti: 1. Iestādes fiziskā vide ir pielāgota izglītojamo individuālajām vajadzībām; piemēram, personām ar īpašām vajadzībām nodrošinātas telpas I stāvā. 2. Ir apzināti un savlaicīgi nodrošināti audzēkņim nepieciešamie atbalsta pasākumi sekmīgai izglītības programmas

		apguvei. 3. Tiek izskatītas iespējas mainīt izglītības programmu atbilstoši audzēkņa interesēm un spējām. 4. Pedagogi sadarbojas mācību satura un individuālo sasniedzamo rezultātu plānošanā, mācību materiālu un efektīvu darba formu izvēlē un pielietojumā. 5. Notiek sistemātiska sadarbība ar vecākiem, lai veicinātu vecāku izpratni par ģimenes atbalstu bērna individuālo mērķu sasniegšanā. 5. Iestādes vadība veido pedagogu vienotu izpratni par iekļaujošu skolas vidi un nodrošina vienlīdzīgas attieksmes ievērošanu pedagoģiskajā procesā.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Skolā ir nodrošinātas vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem (100%) audzēkņiem neatkarīgi no ģimenes sociālajiem apstākļiem, izglītojamā nacionālās piederības u.c. 2. 90 % un vairāk audzēkņu un vecāku iestādes vidi novērtē kā izglītojamās atbalstošu (Aptauju rezultāti). 3. Individuāls atbalsts audzēkņiem ar ilgstošiem kavējumiem veselības u.c. attaisnojošu iemeslu dēļ. 4. 100% līdzfinansējuma atlaide Goda ģimenēm (ar 3+karti) u.c.atbilstoši pašvaldības noteikumiem
	Veicamās darbības: 1. Analizēt vecāku anketas, audzēkņiem iestājoties skolā, lai ieteiktu atbilstošu programmu 3. Veicināt pedagogu sadarbību un profesionālo pilnveidi iekļaujošas izglītības nodrošināšanā 4. Izvērtēt skolas fizisko vidi un pilnveidot atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām.	Dati, kas par to liecina: 1.Nav vērojama ievērojama audzēkņu priekšlaicīga izstāšanās no skolas mācību grūtību dēļ. 2. Sniegtā atbalsta rezultātā audzēkņi ar sociālām vai veselības problēmām spēj izpildīt programmu prasības. 3.Ievērota vienlīdzīga attieksme, nav sūdzību. 3. Aptauju rezultāti

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Absolventu tālāko gaitu izpēti audzēkņu karjeras vadības prasmju attīstībai un motivācijai turpināt izglītību mūzikas, mākslas jomā.

(2025./2026.m.g.)

Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Sasniedzamais	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.Nākamo absolventu iepazīstināšana ar pieredzi, kas gūta no iepriekšējo gadu absolventiem. 2.Rīkoti pieredzes apmaiņas pasākumi ar mūzikas un mākslas profesijas pārstāvjiem, vairojot radošās industrijas karjeras prestižu. 3.Izpaužas audzēkņu interese par iegūstamo profesiju mūzikas vai mākslas jomā. 4. Skola sadarbojas ar audzēkņu vecākiem, absolventiem un kultūrizglītības jomas profesionāļiem, iepazīstinot audzēkņus ar karjeras izvēles iespējām.
--	----------------------	---

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Apkopoti dati par skolas absolventu turpmākajām izglītības gaitām. 2. Visos mācību priekšmetos tiek integrēti karjeras izglītības jautājumi. 3. Vismaz 25 % audzēkņu piedalās radošos projektos, kuri saistīti ar karjeras jautājumiem. 4. Veikta audzēkņu aptauja par nākotnes karjeras un tālākās izglītības nodomiem, kurā piedalījušies vismaz 90 % audzēkņu. 5. Ja absolventi izteikuši vēlmi mācīties nākamajā izglītības pakāpē, kopā ar skolotājiem tiek apmeklētas attiecīgās izglītības iestādes, izvēlētas piemērotākās izglītības programmas.	
	Veicamās darbības: 1. Savlaicīgi pārrunāt ar vecāko kursu audzēkņa ģimenēm par bērnu nākotnes nodomiem un piemērotākajām izglītības iestādēm. 2. Informēt par darba iespējām kultūrizglītības jomās. 3. Organizēt aptauju audzēkņiem par nākotnes karjeras un tālākās izglītības nodomiem.	Dati, kas par to liecina: 1. Aptaujau rezultāti, kas sniedz atgriezenisko saiti par absolventu gaitām un sasniegumiem. 2. Vecāku dalība pārrunās par audzēkņu karjeras un tālākās izglītības nodomiem, iespējām. 3. Audzēkņiem dalība izvēlētajās mācību iestādēs Karjeras dienā vai konsultāciju apmeklējumus izvēlētajā mācību iestādē.

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Pilnveidotās mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas īstenošana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem (2024./2025.m.g.,)

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Visas iesaistītās puses ir iepazīstinātas ar pilnveidoto mācību vērtēšanas sistēmu. 2. Pedagogiem ir vienota izpratne un darbība audzēkņu sasniegumu vērtēšanā. 3. Pievērsta pastiprināta uzmanība aktuālām mūsdienīgām mācību metodēm, kas vērtējamās pēc pilnveidotās vērtēšanas sistēmas 4. Aktualizēts praktisko iemaņu nozīmīgums mācību procesā un vērtēšanā. 5. Notiek pedagogu savstarpēja mācīšanās, stundu vērošana un analīze, akcentējot mācību sasniegumu vērtēšanu, īpaši formatīvo vērtēšanu, efektīvas atgriezeniskās saites sniegšanu audzēkņiem par individuālajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Iestādē ir apstiprināta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība. 2. Skolā ir apstiprināts pārbaudes darbu grafiks mācību gadam atbilstoši skolas vērtēšanas kārtībai, ar to iepazīstināti visi audzēkņi, vecāki. (E-klase) 3. Visi pedagogi regulāri pilnveido zināšanas vērtēšanas jautājumos, konsultējas ar citu skolu pedagogiem un apmainās pieredzē (katrs pedagogs gadā vērojis vismaz vienu kolēģa vadītu stundu, piedalījies vismaz 1 profesionālās pilnveides pasākumā par sasniegumu vērtēšanu). 4. Visi pedagogi e-klasē strādājuši atbilstoši jaunajai vērtēšanas kārtībai. 5. Samazinājies audzēkņu skaits, kuriem jāsniedz papildus nodarbības sakarā ar programmas apguves grūtībām.	
	Veicamās darbības: 1. Iepazīstināt un izskaidrot visām iesaistītajām pusēm vērtēšanas kārtības izmaiņas, tās lietojumu un katras puses atbildību. 2. Izveidot, apstiprināt pārbaudes darbu grafiku, 3. Organizēt mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi vērtēšanas jautājumos, tostarp savstarpēju mācīšanos un stundu vērošanu/analīzi. 4. Vadībai regulāri pārraudzīt vērtēšanas kārtības darbību, identificēt un nodrošināt nepieciešamo atbalstu pedagogiem.	Dati, kas par to liecina: 1. Skolas vērtēšanas kārtība. 2. Visas iesaistītās puses pārzina un lieto jauno vērtēšanas sistēmu (skolvadības sistēma E-klase) 3. Pārbaudes darbu grafiks. Audzēkņu mācību sasniegumu analīze. 4. Pedagogu mācību darba analīze. 5. Mācību stundu vērošanas/analīzes materiāli 6. Sadarbības grupu protokoli.

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Pedagogu digitālās prasmes pilnveide digitālo rīku un mūsdienīgu mācību materiālu lietošanai ikdienas darbā.

(2025./2026.m.g.)

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Pedagogi pārzina un lieto LNKC piedāvātos digitālos materiālus darbam mūzikas un mākslas programmās. 2. Izmantojot digitālos mācību materiālus un rīkus, panākta lielāka audzēkņu ieinteresētība. 3. Ir apzinātas pedagogu digitālās prasmes un nepieciešamā pilnveide. 4. Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē digitālo prasmju efektīvā pielietojumā, iesaistās novada un valsts organizētajās metodiskajās nodarbībās, digitālajās platformās (skolo.lv.u.c.) 5. Izvērtēts informācijas tehnoloģiju nodrošinājums iestādē un nepieciešamais papildinājums.

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.40 % mācību materiālu ir digitālā formā. 2.Digitālo materiālu fonds skolā. 3. Pedagogu izstrādāti digitāli uzdevumi audzēkņiem. 4. Pedagogu profesionālās pilnveides plānā ir iekļauta informācija par plānotajiem digitālo prasmju pilnveides pasākumiem (kursiem, semināriem u.c.) 5. Pedagogu profesionālā pilnveide digitālajā pratībā ir atspoguļota VIIS. 6. Katrs pedagogs gadā ir piedalījies vismaz 1 profesionālās pilnveides pasākumā digitālās pratības pilnveidei.	
	Veicamās darbības: 1.Iegādāties digitālos mācību līdzekļus. 2.Lietot LNKC izveidotos bezmaksas digitālos materiālus. 3.Stundu vērošana, pieredzes apmaiņa digitālo rīku, materiālu pielietojumā. 4. Pedagogu iesaiste digitālās pratības profesionālā pilnveidē	Dati, kas par to liecina: 1.Pedagogu pašnovērtējumi. 2. Pedagogu profesionālās pilnveides plāns 3. Informācija VIIS par profesionālo pilnveidi 4. Informācijas tehnoloģiju, datoru, un digitālo mācību materiālu nodrošinājums. 5. Mācību stundu vērošanas materiāli.

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Jauno izglītības programmu pilnvērtīga īstenošana atbilstoši kvalitātes mērķiem un uzdevumiem

(2024./2025.m.g.,)

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības programmu īstenošana	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.Skolas audzēkņi sadalīti pa klasēm atbilstoši jaunajām programmām, lai pabeigtu programmu līdztekus pamatzglītībai. 2.Visi vecāki informēti par izglītības programmas mērķiem, uzdevumiem, un ar viņiem saskaņotas jauno programmu prasības. 3.Audzēkņi izprot programmu pagarinājumu no 5 gadiem mākslas programmā uz 7 gadu apmācību un pūšaminstrumentu spēles programmu pagarinājumu no 6 gadiem uz 8 gadiem. 4. Nodrošināta regulāra pedagogu un audzēkņu vecāku sadarbība, informācijas apmaiņa par izglītības programmas īstenošanas gaitu, sasniegtajiem rezultātiem un nepieciešamo atbalstu. 5. Notiek pedagogu savstarpēja sadarbība mācību satura plānošanā, starpdisciplinārā īstenošanā, caurviju prasmju attīstīšanā un audzināšanas jautājumu integrēšanā mācību procesā. 6. Nodrošināts izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pastāvīgs monitorings. 7. Izvērtēts un papildināts mācību līdzekļu (tostarp mūzikas instrumentu) un materiālu nodrošinājums izglītības

	programmu kvalitatīvai īstenošanai.	
	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.100% audzēkņu un vecāku izprot jauno programmu mērķi. 2. Visu audzēkņu vecāku sapulcēs un attālināti izskaidrotas jauno programmu priekšrocības. 3. Mācību gadu beidzot, ar jaunajām mūzikas programmām iepazīstināti 27 pirmsskolas izglītības iestādes audzēkņi, kuri uzsāks skolas gaitas vispārīzglītojošas skolas 1. klasē. 4. Mācību gadu beidzot, ar jaunajām mākslas programmām iepazīstināti 29 1.klases audzēkņi, kuri mācīsies vispārīzglītojošas skolas 2. klasē.	
	Veicamās darbības: 1.Sapulcēs, pārrunās, e-klasē izvietot informāciju par jauno programmu mērķiem, priekšrocībām, atšķirībām un sasniedzamiem rezultātiem. 2.Istenot blokflautas pūšamo instrumentu programmu apmācībai no 7 gadu vecuma pirms klarnetes un saksofona spēles apguves uzsākšanas no 10 gadu vecuma. 3.Iegādāties papildu mācību materiālus mākslas nodaļā 7-gadīgai izglītības programmai.	Dati, kas par to liecina: 1.Vecāku sanāksmju protokoli. 2. E-klase (Sasniedzamie rezultāti u.c.) 3. Mācību stundu vērošanas materiāli 4.Publikācijas avīzē “Cesvaines ziņas” 5.Informācija skolas digitālajā vietnē.

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes risku izvērtēšana un turpmākās attīstības plānošana, ņemot vērā mācību procesa monitoringa datus un iesaistīto pušu viedokli.

(2026./2027.m.g.)

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības programmu īstenošana	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Iestādē izveidota un sekmīgi darbojas datu ieguves un analīzes sistēma. 1. Apkopota un izvērtēta informācija par absolventu tālākajām izglītības gaitām. 2. Anketējot noskaidrots iesaistīto pušu (pedagogu, audzēkņu un vecāku) viedoklis par izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, iespējamiem riskiem, problēmām, risinājumiem. 3.Veikts izglītojamo mācību rezultātu izvērtējums izglītības programmās pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem. 4. Analizēti pedagogu pašnovērtējumi- stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības kvalitatīvai programmu īstenošanai.

		5. Pastāvīgi monitorēts izglītības programmu īstenošanas process un tā atspoguļojums Skolvadības sistēmā E-klase. 6. Iestādes pašnovērtējuma ziņojumā atspoguļota dibinātāja noteikto izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības mērķu un uzdevumu izpilde.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Aptaujās piedalījušies 100% pedagogu, vismaz 90% izglītojamo un vecāku. 2. Visi (100%) pedagogi veikuši programmu īstenošanas pašnovērtējumu. 3. Iestādes padomē un pedagogiskajā padomē izvērtēta programmu īstenošanas kvalitāte un turpmākās attīstības vajadzības, sagatavojot projektu jaunajam iestādes attīstības plānam.
	Veicamās darbības: 1. Organizēt aptaujas iesaistītajām pusēm, apkopot rezultātus. 2. Izvērtēt un aktualizēt mācību priekšmetu programmas. 3. Izvērtēt skolotāju kapacitāti izglītības programmu īstenošanā. 4. Analizēt iegūtos datus.	Dati, kas par to liecina: 1. Aptauju rezultāti 2. Absolventu tālāko izglītības gaitu izvērtējums. 2. Pedagogu pašnovērtējumi 3. Vadības veiktā programmu īstenošanas kvalitātes monitoringa rezultāti 4. Skolas padomes un pedagogiskās padomes sēžu protokoli. 5. Skolvadības sistēma E-klase (audzēkņu individuālie plāni, sasniedzamie rezultāti, vērtēšanas kārtība, informācijas aprīte u.c.)

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – Izglītojamo piesaiste Mūzikas un mākslas skolai, radot interesi vietējā sabiedrībā un veicinot izglītības programmu apguves pieejamību, kā arī novēršot priekšlaicīgas izglītības pārtraukšanas riskus.

(2025./2026.m.g., 2026./2027.m.g.)

Elementi*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pieejamība	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Mērķtiecīgi tiek organizēti pasākumi Cesvaines Mūzikas un mākslas darbības popularizēšanai: Atvērto durvju diena, izstādes, skates, dalība koncertos vietējā kopienā, vispārējās izglītības iestādēs u.c. 2. Sadarbībā ar tuvākajām pirmsskolas izglītības iestādēm un Cesvaines vidusskolu skolā uzņemts plānotais izglītojamo skaits. 3. Visi audzēkņi, kuri nokārtojuši iestājpārbaudījumu, ir uzņemti skolā. 3. Audzēkņiem tiek sniegts individuāls atbalsts, un nenotiek priekšlaicīga izglītības pārtraukšana sakarā ar programmas apguves grūtībām.

		4. Ja mācību procesā audzēkņi vai vecāki lūdz mainīt programmu, tiek rasta iespēja to nodrošināt budžeta un pedagogu resursu ietvaros. 5. Visi audzēkņi ir nodrošināti ar instrumentiem mūzikas nodaļā un mācību materiāliem mākslas nodaļā
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Īstenoti (gadā 2-3) informatīvi un mākslinieciski pasākumi intereses veicināšanai vietējā sabiedrībā par mūzikas un mākslas apguvi. 2. Uzņemto audzēkņu uzņemšanas pārbaudījumu rezultāti 90% sasniedz augstus rādītājus. 3. Saņemts nepieciešamais papildu pašvaldības un valsts finansējums. 4. Nodrošināti nepieciešamie pedagogu resursi visu programmu īstenošanai.
	Veicamās darbības: 1. Plānot resursus visu izglītojamo kvalitatīvai apmācībai. 2. Plānot un īstenot informatīvus un mākslinieciskus pasākumus intereses veicināšanai vietējā sabiedrībā par mūzikas un mākslas apguvi. 3. Regulāri aktualizēt informāciju skolas telpās un digitālajā vietnē	Dati, kas par to liecina: 1. Informācija VIIS par izglītojamo skaitu iestādē, programmās m.g. sākumā un beigās u.c., iemesli izglītības iestādes maiņai, izglītības pārtraukšanai. 2. Aktuālā informācija skolas digitālajā vietnē 3. E-klase (izglītojamo kavējumi, mācību sasniegumi).

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – Audzēkņu un pedagogu emocionālās labbūtības stiprināšanai veidot vienotu izpratni par drošu vidi, vardarbības slēptajām formām un draudzīgu savstarpējo attiecību veidošanu

(2024./2025.m.g.)

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : 1. Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Informācijas stendā izvietoti informatīvie materiāli. 2. Drošības, savstarpējas saskarsmes un uzvedības jautājumi tiek iekļauti mācību saturā. 3. Pedagogiem un izglītojamiem ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, uzvedību un draudzīgām savstarpējām attiecībām skolā. 4. Veiktas preventīvas darbības ar audzēkņiem un vecākiem konfliktu novēršanai. Nekavējoties tiek reaģēts, lai pieļautu slēptas vai atklātas vardarbības gadījumus audzēkņu, skolotāju un vecāku starpā. 5. Drošības un psiholoģiskās labklājības izvērtēšanā un turpmāko attīstības vajadzību noteikšanā iesaistītas visas mērķgrupas - pedagogi, izglītojamie un vecāki. 6. Aptaujas rezultāti norāda uz visu iesaistīto pušu labbūtību.

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Ar drošības instruktāžām tiek iepazīstināti 100% izglītojamo 2. Visi izglītojamie izprot iekšējās kārtības un drošības noteikumu nozīmi, to pielietojumu. 3. Pēc audzēkņu, skolotāju vai vecāku viedokļa ir atrisināti 100% starpgadījumu, kuri varētu novest pie vardarbīgas situācijas. 4. Organizēta lekcija ar speciālistu piedalīšanos vardarbības atklāšanas un novēršanas jautājumos sadarbībā ar pirmsskolas izglītības iestādi un vidusskolu. 5. Vismaz 85% audzēkņu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, kā nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu. 6. 80% aptaujāto pedagogu, audzēkņu un vecāku apliecina, ka iestādē ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša vide, kas veido piederības sajūtu izglītības iestādei.	
	Veicamās darbības: 1. Nostiprināt izpratni par pozitīvu mikroklimatu skolā, balstītu uz savstarpējo sapratni un cieņpilnām attiecībām. 2. Sistemātiski monitorēt iekšējo normatīvo aktu ievērošanu, 3. Plānveidīgi pilnveidot skolas fizisko vidi, nodrošinot drošu un labvēlīgu vidi izglītības iestādē. 4. Dalīties pieredzē ar citām iestādēm par draudzīgu savstarpējo attiecību veidošanu kolektīvā. 5. Analizēt visus gadījumus, kad ir aizdomas vai reālas vardarbības izpausmes.	Dati, kas par to liecina: 1. Veikto drošības instruktāžu reģistrs 2. Mērķgrupu aptauju rezultāti 3. Iekšējās kārtības un drošības noteikumi, instruktāžas.

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – Mērķtiecīga mācību materiāltehniskās bāzes, tostarp mūzikas instrumentu, atjaunošana un mācību vides modernizācija.

(2025./2026.m.g)

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Infrastruktūra un resursi	Sasniedzamais	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : 1. Visu izglītības programmu īstenošanai ir nodrošinātas mācību telpas un mācību materiāli tehniskais aprīkojums atbilstoši atvēlētajiem resursiem un prioritārajām vajadzībām. 2. Izglītības iestādē sistemātiski tiek veikts materiāli tehniskās bāzes izvērtējums 3. Izveidots materiāli tehniskās bāzes pilnveides plāns atbilstoši iestādes vajadzībām kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai 4. Ir pieejami mūsdienīgi mācību līdzekļi un digitālie rīki mācību procesa pilnveidošanai.

	5.Iestādes telpas un āra vide ir pielāgota mācību procesa vadīšanai ārā un izglītojamo pašvadītai darbībai.	
	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.Iestādes budžets ir plānots atbilstoši vajadzībām. 2.Nodrošinātas prioritārās vajadzības mācību programmu realizēšanai 3.Plānoti izdevumi infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveidošanai.	
	Veicamās darbības: 1.Jāplāno ikdienas izdevumi piešķirto resursu ietvaros, nodrošinot skolas darbību. 2.Kopā ar Iestādes padomi un pedagogiem jāplāno infrastruktūras un resursu uzlabojumus. 3.Iespēju robežās jālieto otrreiz lietojamie materiāli mākslas nodaļas mācību darbu veikšanai.	Dati, kas par to liecina: 1. Iestādes budžets un tā izpilde. Skolas darbībā nav finanšu pārkāpumu. 2. Dati par skolā pieejamo materiāltehnisko bāzi, digitālajiem mācību līdzekļiem. Skolas darbībā nav traucējumu sakarā ar mācību materiālu vai aprīkojuma trūkumu. 3.Mākslas nodaļas programmas nobeiguma darbu izstrādāšanā lietoti otrreiz lietojamie materiāli. 4.Pedagogu, skolēnu, vecāku intervijas/sarunas.

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠĀ VIDE

PRIORITĀTE - Skolas fasādes kosmētiskais remonts un mācību telpu sakārtošana atbilstoši drošības noteikumiem un estētikas prasībām.

(2026./2027.m.g.)

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Infrastruktūra un resursi	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1, Uzklusīts vecāku un pedagogu viedoklis par vajadzībām un uzlabojumu nepieciešamību. 2. Skolas fasādei veikts kosmētiskais remonts, kas novērš drošības riskus. 3.Telpu estētiskā noformējuma atjaunošanā iesaistīti audzēkņi, pedagogi. 4.Telpās daudz istabas augu, kas uzlabo estētisko pievilcību. 5. Mācību procesa kvalitāti pozitīvi ietekmē ergonomiski iekārtotas mācību telpas.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Plānots budžeta palielinājums atbilstoši mērķim 2. Veikts kosmētiskais remonts skolas fasādē. 3.Atjaunots telpu estētiskais noformējums. 4. Aptauju rezultāti apliecina, ka vismaz 80% respondentu skolas telpas novērtē kā drošības prasībām atbilstošas un estētiski pievilcīgas.

	Veicamās darbības: 1.Sagatavot argumentētu budžeta palielinājuma pieprasījumu. 2.Piešķirtais budžets jālieto tikai konkrēto mērķu sasniegšanai. 3.Telpu iekārtojums jāatjauno pieejamo resursu ietvaros.	Dati, kas par to liecina: 1.Piešķirts papildu budžets, infrastruktūras atjaunošanai. 2.Telpu estētiskais izskats. 3.Mācību telpu aprīkojums. 4. Aptauju dati par skolas telpu atbilstību drošības un estētikas prasībām
--	--	--

KATEGORIJA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE- Iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšana iekšējo normatīvo aktu izstrādē un konsekventā īstenošanā.

(2024./2025.m.g)

Elementi*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Administratīvā efektivitāte.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.Iestādē veikta stratēģiskās attīstības plānošana. 2. Pēc nepieciešamības tiek izstrādāti jauni un aktualizēti esošie izglītības iestādes darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti. 3.Iekšējie normatīvie dokumenti palīdz visu iesaistīto mērķgrupu kvalitatīvai sadarbībai. 4. Nodrošināts izglītības iestādes darbības tiesiskums atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem un izglītības iestādes darbu reglamentējošajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem. 5. Veicināta mērķgrupu iesaiste iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšanā un izstrādē kompetences ietvaros. 6. Iesaistītās mērķgrupas ir iepazinušās ar svarīgākajiem iestādes darbību reglamentējošajiem dokumentiem (Iestādes nolikumu, Iekšējās kārtības noteikumiem, Vērtēšanas kārtību, Skolas padomes reglamentu, attīstības plānu u.c.), zina savas tiesības, pienākumus, atbildību izglītības procesā. 7. Iestādes vadība nodrošina pastāvīgu iestādes darbības tiesiskuma pārraudzību atbilstoši ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Izstrādāts un saskaņots ar dibinātāju izglītības iestādes attīstības plāns. 2. Izstrādāti aktuālie iekšējie normatīvie dokumenti. 3. Pēc nepieciešamības aktualizēti iekšējie normatīvie dokumenti 4. Visas mērķgrupas iepazīstinātas ar attiecīgiem iekšējiem normatīvajiem aktiem. 5. Organizēta aptauja par iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšanu, labbūtību.

	Veicamās darbības: 1. Sekot izmaiņām likumdošanā. 2. Veikt izglītības iestādes darbu reglamentējošo iekšējo normatīvo dokumentu aktualizāciju, izstrādi, saskaņošanu. 3. Sekot akreditācijas komisijas norādījumu izpildei.	Dati, kas par to liecina: 1. Iekšējie normatīvie dokumenti 2. Akreditācijas komisijas norādījumu izpilde. 3. Pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti par tiesiskuma nodrošināšanu izglītības iestādes darbībā.
--	---	--

KATEGORIJA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Skolas kā izziņas un inovāciju organizācijas veidošana.

(2026./2027.m.g.)

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vadības profesionālā darbība	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Skolā pieejama informācija par novitātēm mūzikas un mākslas jomā. 2. Skola sniedz informāciju vecākiem par mūzikas un mākslas profesijas ieguves iespējām. 3. Skolā visas iesaistītās puses mācās: audzēkņi, pedagogi, vecāki. 4. Vadība plāno un veicina pedagogu savstarpējo mācīšanos izglītības iestādē, sadarbības grupās u.c. 5. Mācības notiek profesionālās pilnveidesursos, metodiskajos semināros, kur pedagogi apgūst jaunas metodes u.c. inovācijas, kā arī dalās savā pieredzē un kuros, semināros apgūtajās atziņās. 6. Pedagogi apgūto pieredzi un inovācijas pielieto praksē ikdienas darbā. 7. Tiek meklētas jaunas darba formas vecāku un vietējās sabiedrības izglītošanai par kultūrizglītības jautājumiem.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Pedagogi, vecāki un audzēkņi ieguvuši nepieciešamo informāciju par novitātēm jomā (aptauju rezultāti) 2. Iesaistītās puses izteikušas priekšlikumus un dalījušas pieredzē par nepieciešamās informācijas iegūšanas veidiem (aptauju rezultāti). 3. Noticis vismaz 1 pasākums gadā audzēkņu vecāku/ vietējās sabiedrības izglītošanai kultūrizglītības jomā.
	Veicamās darbības:	Dati, kas par to liecina: 1. Informācija Cesvaines apvienības mājas lapā. 2. Mācību gada darba plāns un analīze 3. Skolotāju mācību gada darba pašnovērtējumi. 4. Aptauju rezultāti.

	4.Nezaudēt kritisko un analītisko domāšanu, uzņemties atbildību par profesionālās meistarības regulāru pilnveidi, ieviešot inovācijas, tostarp digitālo platformu un materiālu lietojumā, atbilstoši mūsdienu prasībām. 5.Nepakļauties un nekultivēt redzamas nepilnības un pārspīlējumus, kuri notiek nekompetentu atbildīgo personu ietekmē, kas var traucēt skolas darbību.	
--	--	--

KATEGORIJA –LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Datu ieguves un analīzes sistēmas izveide visu ieinteresēto mērķgrupu, tostarp Skolas padomes, iesaistei skolas darba izvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā.

(2025./2026.,2026./2027.m.g.)

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Atbalsts un sadarbība.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.Skolā ir izveidota un darbojas datu ieguves un analīzes sistēma. 2. Skolas vadība uzņemas atbildību par objektīvu datu ieguvu un kvalitatīvu analīzi skolas darba izvērtēšanā. 3.Skolas darbības izvērtēšana un turpmākās attīstības plānošana notiek, iesaistot Skolas padomi, balstoties uz objektīviem datiem, kas iegūti no visām iesaistītajām mērķgrupām. 4. Visas iesaistītās puses atbilstoši kompetencei ir iepazīstinātas ar datu analīzes rezultātiem.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1.Ikgadēja Skolas padomes darba analīze un atskaite . 1.Ikgadēja skolotāju darba analīze. 3.Ikgadēja Skolas mācību gada darba analīze. 4. Ir organizēta audzēkņu, vecāku, pedagogu aptauja, analizēti rezultāti.
	Veicamās darbības: 1.Pārskatīt un pilnveidot datu ieguves sistēmu. 2. Analizēt dažādos veidos iegūtos datus un izmantot tos turpmākās darbības pilnveidei. 3.Aktualizēt plānošanas darbu, iesaistot ieinteresētās puses. 4.Noteikt skaidras atbildības jomas iesaistītajām grupām. 5. Datu apstrādē un prezentācijā izmantot digitālās iespējas.	
		Dati, kas par to liecina: 1.Dati atspoguļo reālo situāciju. 2. Dati atspoguļo visu iesaistīto pušu viedokli. 3.Datu analīze atspoguļo izaugsmi. 4. Plānotais realizēts 90% apmērā.

V. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS MĒRĶI UN UZDEVUMI 2025.-2027.GADAM

Mērķis	Uzdevumi
1. Nodrošināt efektīvu izglītības iestādes darbības pārvaldību	1.1. Stiprināt vadības komandas kapacitāti, nosakot atbildības jomas un deleģējot konkrētus pienākumus pedagoģiskajam personālam. 1.2. Pilnveidot vadītāja kompetenci iestādes administratīvās efektivitātes un darbības tiesiskuma nodrošināšanā: 1.2.2. savlaicīgi izstrādāt un aktualizēt iekšējos normatīvos aktus atbilstīgi ārējam normatīvajam regulējumam un iestādes vajadzībām, 1.2.2. izveidot datu ieguves un analīzes sistēmu, lai iesaistītu visas ieinteresētās mērķgrupas izglītības iestādes darba, tostarp izglītības programmu īstenošanas kvalitātes risku, izvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā. 1.3. Nodrošināt efektīvu Iestādes padomes darbību, izmantojot daudzveidīgas darba formas. 1.4. Uzturēt iekļaujošas izglītības principu īstenošanu izglītības iestādē, nodrošinot izglītības pieejamību, individuālo atbalstu un pozitīvu mikroklimatu mācību procesā.
2. Pilnveidot izglītības procesa kvalitāti izglītojamo individuālās izaugsmes sekmēšanai	2.1. Veidot vienotu pedagogu izpratni par izglītības programmas mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem, efektīvu mācību procesu. 2.2. Integrēt mācību un audzināšanas saturu, veicinot izglītojamo vispusīgu attīstību, vērtību izpratni un ieinteresētību pašizaugsmē. 2.3. Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanu un monitorēšanu, akcentējot formatīvās vērtēšanas nozīmi individuālās izaugsmes sekmēšanai. 2.4. Sadarbībā ar pedagogiem, klašu audzinātājiem nodrošināt regulāru informācijas sniegšanu un efektīvu atgriezenisko saiti izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, lai veicinātu vecāku izpratni par izglītības procesu un ģimenes atbalstu izglītojamo individuālo mērķu sasniegšanā. 2.5. Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem audzēkņiem; mērķtiecīgi atbalstīt talantīgos izglītojamos augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai, dalībai vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga konkursos, skatēs, kā arī motivēt izglītības turpināšanai kultūrizglītībā.
3. Nodrošināt pedagogu resursus un efektīvu profesionālās kompetences pilnveidi.	3.1. Plānot un nodrošināt nepieciešamos pedagoģiskos resursus izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai. 3.2. Apzināt un atbalstīt pedagogiem aktuālu profesionālās kompetences pilnveidi. 3.3. Pilnveidot digitālās prasmes un efektīvu IT resursu izmantošanu mācību procesā un vadības darbā. 3.4. Nodrošināt metodisko atbalstu pedagogiem izglītības iestādē, novadā un valstī izveidotās metodiskā atbalsta sistēmas ietvaros (savstarpēja sadarbība un mācīšanās, labās prakses un inovāciju ieviešana).

4. Pilnveidot izglītības iestādes vadītāja sadarbību ar dibinātāju, nozares organizācijām un sabiedrību	4.1. Sadarbībā ar dibinātāju sistemātiski izvērtēt un pilnveidot izglītības procesa kvalitāti, tostarp materiāli tehnisko nodrošinājumu, mācību līdzekļus un digitālos resursus mūsdienīgam mācību procesam drošā un attīstošā vidē. 4.2. Mērķtiecīgi sadarboties ar pašvaldības un valsts institūcijām, kuras ir atbildīgas par bērnu labklājību un drošību. 4.3. Sistemātiski veikt izglītības procesā iesaistīto pušu (audzēkņu, pedagogu, vecāku) anketēšanu, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem izglītības jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas darba efektivitāti. 4.3. Veidot ciešāku sadarbību starp pašvaldības kultūrizglītības un vispārējās izglītības iestādēm, lai racionāli izmantotu metodisko potenciālu, īstenotu projektus un dalītos labajā praksē. 4.4. Aktīvi iesaistīties vietējās kopienas kultūras un sabiedrisko aktivitāšu norisēs; sadarbojoties ar pedagogiem, audzēkņu ģimenēm, absolventiem un citiem interesentiem organizēt pasākumus radošās darbības veicināšanai, piederības skolai un vietējai kopienai stiprināšanai.
--	--

VI. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

2024./2025.m.g.	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.
Veidot pašapziņu un spēju izteikt savu individualitāti. Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, attīstot empātiju un veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.	Veicināt motivāciju un līdzdalību skolas kopīgajā vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā ietvaros. Rosināt iesaistīties sabiedrības un kultūras dzīvē.	Veselīga un ilgtspējīga dzīvesveida popularizēšana Sekmēt audzēkņu individuālo spēju un talantu pilnveidi integrējot audzināšanas darbu ārpusstundu aktivitātēs. Veicināt skolēnu fizisko, mentālo veselību, radot līdzsvarotu mācību vidi.	Veicināt kritisko domāšanu, pašvadītu mācīšanos un iniciatīvu. Risināt sabiedrībā aktuālus jautājumus, veidot savu nostāju, viedokli par procesiem.

VII. ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZPILDES MONITORINGS

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju rīcības plānu, kas nosaka izvirzīto prioritāšu, mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Rīcības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses un īstenošanas termiņus. Ikgadējo rīcības plānu līdz katra mācību gada sākumam izskata iestādes Pedagoģiskās padomes un Iestādes padomes sēdēs, izvērtējot konkrētā mācību gadā noteikto prioritāšu un uzdevumu īstenošanu. Izglītības iestāde vismaz reizi mācību gadā aktualizē stratēģisko mērķu rezultatīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktorus. Plānošanas perioda noslēgumā iestāde izstrādā un normatīvo aktu noteiktajā kārtībā saskaņo nākamo attīstības plānu ar dibinātāju.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Sasniedzamie mērķi un uzdevumi



IKGADĒJAIS RĪCĪBAS PLĀNS

Iepriekšējā gada analīze, pasākumi



STARPPOSMA IZVĒRTĒJUMS

Sasniedzamo rezultātu analīze un korekcijas pēc nepieciešamības

IZSKATĪTS

Pedagoģiskās padomes 07.04.2025. sēdē
(protokols Nr.5, 1.p.)

IZSKATĪTS

Skolas padomes 08.04.2025. sēdē
(protokols Nr.2, 1.p.)

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes 12.06.2025. sēdē
(lēmums Nr. 321, (protokols Nr. 10, 24. p.))

DOKUMENTS SASKAŅOTS UN PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

ATTĪSTĪBAS PLĀNA GROZĪJUMI, PAPILDINĀJUMI

Datums	Rīkojuma numurs	Pamatojums	Grozījumu, papildinājumu saturs	Laiks	Atbildība