SASKAŅOTS

|  |
| --- |
| direktors/-e |
| (izglītības iestādes nosaukums ģenitīvā) |
|  |  |
| (paraksts) | (paraksta atšifrējums) |
|  |  |
|  | (datums) |

|  |
| --- |
|  |
| (izglītības iestādes nosaukums ģenitīvā) |

**INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PIETEIKUMS**

**20\_\_./20\_\_. mācību gadam**

|  |  |
| --- | --- |
| **Interešu izglītības programmas joma** |  |
| **Interešu izglītības programmas apakšjoma** |  |
| **Interešu izglītības programmas nosaukums** |  |
| **Stundu skaits nedēļā iesniegtās programmas īstenošanai KOPĀ** |  |
| **Interešu grupu skaits** |  |
| **Informācija par interešu izglītības programmas īstenošanu**(*par katru grupu atsevišķi, liekās rindas var dzēst*) |
| **Grupas dalībnieku vecums** (klase, PI gr.) | **Interešu izglītības pakāpe** ( I – II – III ) | **Dalībnieku skaits** | **Stundu skaits nedēļā** programmas īstenošanai |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Programmas īstenošanas vieta** |  |
| **Interešu izglītības programmas vadītājs:** |  |
| **vārds, uzvārds** |  |
| **e-pasts**  |  |
| **tālrunis** |  |
| **Datums** (programmas iesniegšana saskaņošanai) |  |
| **Interešu izglītības programmas vadītāja paraksts** |  |

**Metodiskie norādījumi**

**interešu izglītības programmas sagatavošanai**

* 1. **Interešu izglītības programmas aktualitāte un nepieciešamības pamatojums**

*Pamatot, kāpēc izglītojamiem, iestādei, sabiedrībai ir nepieciešama un aktuāla šī interešu izglītības programma.*

*Šeit un turpmāk programmā aprakstīt* ***kompetenču pieeju*** *savā interešu izglītības grupā. Kādas kompetences tiek attīstītas? Kā notiek „sasaiste” ar mācību priekšmetiem skolā, sadarbība ar citām interešu izglītības grupām mūsu iestādē?*

*(Interešu izglītības programmas Latvijā tiek īstenotas deviņās jomās – inženierzinātne, kultūrizglītība, matemātika, mazākumtautību valoda un kultūrvēsture, medicīna un veselība, sociālā un pilsoniskā joma, sports un fiziskās aktivitātes, tehnoloģijas un zinātne. Obligātais mācību saturs ir strukturēts septiņās mācību jomās: dabaszinātņu, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes, matemātikas, valodu, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā).*

*Kā bērns šī prasmes var izmantot dzīvē, kā Jūsu interešu izglītības grupa palīdzēs viņam būt harmoniskam un laimīgam?*

*Vai darba formas būs atšķirīgas no citiem mācību gadiem? Kā Jūs palīdzēsiet bērniem?*

*Jūs pārlieciniet lasītāju, ne tikai par to, ka pārzināt šobrīd aktuālos terminus „kompetenču pieeja izglītībā”, „caurviju prasmes”, „sadarbības pedagoģija” u.c., bet esat pārliecināti, ka interešu izglītība un Jūsu programma ir nozīmīga bērna izaugsmē, ka iegūtās prasmes un pieredze noderēs viņa dzīvē, lai kādu profesiju viņš izvēlētos.*

***Karjeras izvēle****. Vai Jūsu interešu izglītības grupa piedalās? Vai sniedzat ieskatu profesiju pasaulē? Vai sniedzat ieskatu, ko ikdienā dara konkrētas profesijas pārstāvji? Kur noderēs interešu izglītības grupā iegūtās prasmes – vai teātra interešu izglītības grupa gatavo tikai aktierus? Vai mājsaimniecības interešu izglītības grupa – tikai pavārus?*

*Kā Jūs nodrošināt, ka bērns Jūsu interešu izglītības grupā saņems to, ko gaidījis? Vai pajautājat bērnam, ko viņš sagaida, kā iztēlojies darbību šajā interešu izglītības grupā? Vai viņa iztēle sakritīs ar piedzīvoto?*

***Audzināšana*** *– kā Jūs piedalāties procesā, kur veidojas un attīstās bērna personības attieksme pret cilvēkiem, cilvēka darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti?*

* 1. **Interešu izglītības programmas īstenošanas mērķis**

*Izvirzīt 2-3 sasniedzamus mērķus.*

*Izmantojiet sava interešu izglītības grupas atslēgas vārdus, lai mērķis nav vispārīgs. Lai nav tāds mērķis, kurš der jebkurai programmai.*

* 1. **Interešu izglītības programmas īstenošanas uzdevumi**

*Rakstot uzdevumus, padomājiet, vai tie ir reāli un sasniedzami, un vai, izpildot uzdevumus, tiks sasniegti izvirzītie mērķi. Uzdevumi ir soļi, kā iespējams sasniegt mērķi*.

* 1. **Interešu izglītības programmas īstenošanas laiks**

*20\_\_./20\_\_.mācību gads*

* 1. **Interešu izglītības programmas īstenošanas forma**

*Interešu izglītības grupa, koris, deju grupa, ansamblis, treniņgrupa, studija, darbnīca, klubs, projekts, nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu u.c.*

* 1. **Interešu izglītības programmas mērķauditorija**

*Izglītojamo skaits interešu izglītības programmā/grupā, vecumposms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, sociālā riska grupas bērni, personas ar īpašām vajadzībām u.c.*

*Ja ir vairākas grupas, tad norādīt grupu dalījumu un atbilstoši grupu klases/vecums un skaits, atbilstoši sagatavotības līmenim, piemēram – 1. iesācēju grupas, 2. pamatgrupa, 3. meistarības grupa.*

* 1. **Interešu izglītības programmas stundu un nodarbību skaits nedēļā**

*Stundu skaita atbilstība saturiskajam apjomam un norādītajai mērķauditorijai. Ja ir vairākas grupas, tad norādīt, cik katrai grupai tiek atvēlētas stundas. Vienas nodarbības ilgums pirmsskolas vecuma bērniem var būt 30 minūtes, pārējiem – 40 minūtes.*

1. **Programmas saturs**
	1. **Programmas tematiskais plāns**

*Ja izglītojamie tiek iedalīti grupās (pēc vecuma, sagatavotības līmeņa), tad tam ir pamatojums – dažādi temati, dažāda pieeja, dažādas metodes, dažādi materiāli. Rūpīgi izstrādātais plāns vēlāk atvieglo darbu visa mācību gada garumā un arī e-klases aizpildīšanu. Droši papildiniet metodes no savas pieredzes, kas ir pārbaudītas un strādā. Plānojiet un apziniet nepieciešamos resursus interešu izglītības grupas īstenošanai. Programmas rezultātus plānojiet tā, lai tie ir saskaņā ar programmas sākumā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.*

*Atbilstoši interešu izglītības programmas tematikai un specifikai iekļaujami arī drošības jautājumi.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k** | **Tēmas nosaukums** | **Kopējais****stundu skaits** | **Tēmas izklāsts/stundu saturs** | **Metodes un darba paņēmieni, formas**  | **Stundu skaits****T/P**[[1]](#footnote-1) | **Sasniedzamais rezultāts****Kompetences - prasmes****Ieradumi – attieksmes****Vērtības** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |

* 1. **Darba metodes, paņēmieni, formas**

*Interešu izglītības grupas nodarbība, radoša darbnīca, izstāde, koncerts, skate, konkurss, sacensības, ekskursija, eksperimentēšana, laboratorija, vingrinājumi, individuāls/pārī/grupu darbs, patstāvīgais darbs, projekta izstrāde un prezentēšana, nometne, konsultācijas, praktiskā darbība, izmēģinājumi, pētījumi, projekti, prezentācijas, “ēnošana”.*

* *nodarbības ārpus izglītības telpām: āra vide, plenēri, izbraukumi, ekspedīcijas, ekskursijas uz uzņēmumiem, ražotnēm, mākslinieku un amatnieku darbnīcu apmeklējumi;*
* *tikšanās, diskusijas, sadarbības un pieredzes apmaiņas pasākumi;*
* *līdzdalība konkursos, sacensībās, izstādēs, salidojumos, festivālos, koncertos;*
* *interešu izglītības grupu atvērto durvju dienas;*
* *vairāku interešu izglītības grupu sadarbības projekti.*

*Pedagogam - metodiskais darbs - metodisko materiālu izpēte un apkopošana, atklāto nodarbību vadīšana, dalīšanās pieredzē konferencēs, organizatoriskais darbs (koncertu, pasākumu, ekskursiju organizēšana), praktiskās nodarbības, teorētiskās nodarbības, sadarbība ar vecākiem, (sapulces, saziņa ar vecākiem e-klasē, whatsapp grupā, telefoniski), pašizglītošanās darbs.*

*Ņemiet vērā arī grūti paredzamo epidemioloģisko situāciju. Šeit un arī tematiskajā plānā, plānojot nodarbības attālināti. Var ar piebildi, ka tiks īstenotas, ja klātienes nodarbības netiks atļautas.*

* 1. **Resursu nodrošinājums**
* *Norādīt pedagoga izglītību, kura atbilst izglītības programmas tematikai – nozarē vai pedagoģijā, pedagoģiskā darba stāžs, apmeklētie kursi*
* *materiāli tehniskā bāza (telpas, materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, ITK, uzskates materiāli, mācību literatūra, sponsorējuma piesaiste u.c.) Norādiet, atbilstoši programmas tematiskajam plānam.*
	1. **Plānotie sasniedzamie rezultāti**

*Atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti (piemēram, jaunu zināšanu un prasmju – profesionālo un dzīvesprasmju - apguve, karjeras izglītība, dalība izstādēs, sacensībās, koncertos, konkursos, skatēs, projektos utt.)*

* 1. **Atgriezeniskā saite**

*Piemēram, izglītojamo pašvērtējums, sasniegumu mape jeb portfolio, programmas īstenošanas izvērtējums, interešu izglītības grupas dienasgrāmata, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības*.

* 1. **Literatūras saraksts/izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei**

*Profesionālā/pedagoģiskā literatūra, interneta materiāli, pedagogu pieredzes apmaiņas materiāli, interneta vietnes.*

1. **Iepriekšējā mācību gada izvērtējums**

*Pedagoga pašvērtējums, interešu izglītības grupas dalība pasākumos, izglītojamo sasniegumi. Var norādīt iepriekšējā gada interešu izglītības grupas dalībnieku skaitu un sastāva noturību.*

|  |
| --- |
| **Publikāciju** *(vieta kur, datums)* **/ atzinību/sasniegumu kopijas** |
| Skolā/pirmsskolā |  |
| Pilsētā/pagastā |  |
| Novadā |  |
| Valstī |  |
| Citur pasaulē |  |

|  |
| --- |
| **Labās prakses popularizēšanas pasākumi iepriekšējā mācību gadā** |
| Skolā/ pirmsskolā |  |
| Pilsētā/ pagastā |  |
| Novadā |  |
| Valstī |  |
| Citur pasaulē |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(datums, paraksts, paraksta atšifrējums)*

1. *P – praktiska darbošanās, T – teorija, T/P – nodarbība, kurā teorija mijas ar praksi* [↑](#footnote-ref-1)