

Madonas novada

Madonas Bērnu un jaunatnes sporta skolas

pašnovērtējuma ziņojums

par 2023. / 2024.m.g.

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

Zigfrīds Gora

(paraksts)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- 1.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu spēju izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, harmoniskas personības attīstīšanai, humānas, atklātas demokrātiskas sabiedrības radīšanai.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski un garīgi attīstīts sabiedrības loceklis, kurš ir motivēts sportisko panākumu izaugsmei, aktīvam un veselīgam dzīvesveidam.
- 1.3. Izglītības iestādes vērtības – atbildība, godīgums, tainsīgums, tolerance, savaldība, laipnība, cieņa, pašapziņa, veselība, sevis pilnveidošana, neatlaidība, uzņēmība, uzdrīkstēšanās.

1.4. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2023./2024.m.g. (31.08.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV-4801 OŠKALNA IELA 6, ĒRĢĻI, ĒRĢĻU PAGASTS, ĒRĢĻU NOVADS, LV-4840	P-16406	10.01.2018	104	105
Basketbols	30V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV-4801	P-16407	10.01.2018	7	7
Biatlons	20V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV-4801 "Biatlona trase", LAZDONAS	P-16414	10.01.2018	85	85

		PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4801				
Distanču slēpošana	20V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801 "Biatlona trase", LAZDONAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4801	P-16419	10.01.2018	54	54
Distanču slēpošana	30V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801 "Biatlona trase", LAZDONAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4801	P-16421	10.01.2018	4	4
Futbols	20V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801 KRASTA IELA 6, LUBĀNA, MADONAS NOVADS, LV- 4830 SKOLAS IELA 10, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801	P-16410	10.01.2018	140	138

Ložu šaušana	20V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801	P-16422	10.01.2018	10	10
Orientēšanās sports	20V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801 KRASTA IELA 6, LUBĀNA, MADONAS NOVADS, LV- 4830 "Biatlona trase", LAZDONAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4801 "Vestienas muiža", VESTIENA, VESTIENAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4855	P-16424	10.01.2018	65	62
Orientēšanās sports	30V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801 "Biatlona trase", LAZDONAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4801	P-16425	10.01.2018	4	5
Vieglatlētika	20V813001	"Pilsdārzi", PRAULIENA,	P-16427	10.01.2018	136	143

		<p>PRAULIENAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4825</p> <p>GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801</p> <p>JAUNATNES IELA 2, VARAKĻĀNI, VARAKĻĀNU NOVADS, LV- 4838</p>				
Vieglatlētika	30V813001	GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801	P-16429	10.01.2018	22	19
Volejbols	20V813001	<p>GAUJAS IELA 13, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801</p> <p>SKOLAS IELA 1, BARKAVA, BARKAVAS PAG., MADONAS NOVADS, LV- 4834</p> <p>SKOLAS IELA 10, MADONA, MADONAS NOVADS, LV- 4801</p>	P-16408	10.01.2018	62	62

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi, ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem diviem mācību gadiem

1. Atbilstoši normatīvajiem aktiem nodrošināt izglītojamo dalību sacensībās.
2. Nodrošināt audzēkņu skaita nesamazināšanos, esošo mācību-treniņu grupu IZM grupu komplektēšanas prasību izpildi un jaunu mācību-treniņu grupu – futbolā, orientēšanās sportā un volejbolā – komplektēšanu.
3. Nodrošināt treniņu apstākļu uzlabošanu, veicot inventāra un aprīkojuma atjaunināšanas pasākumus, lai izglītojamajiem tiktu nodrošināta pilnvērtīga fizisko un tehnisko spēju izaugsme.
4. Motivēt trenerus tālākizglītbai un savu profesionālo zināšanu pilnveidošanai. Sniegt atbalstu šī mērķa izpildei.

2.2. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un īss komentārs
Nr.1 Mācību-treniņu procesam nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.	a) Nomainīt esošo tablo Madonas pilsētas sporta centrā uz jaunu, modernu iekārtu. Skrejceļa seguma atjaunošana Madonas pilsētas sporta centrā.	Nav sasniegts. Madonas pilsētas sporta centra tablo nav nomainīts, taču ir iesniegta vajadzīgā dokumentācija šī projekta realizēšanai. Skrejceļa segums nav nomainīts.
	b) Organizēt ārpusstundu pasākumus, tādā veidā stiprinot izglītojamo un pedagogu piederību Madonas Bērnu un jaunatnes sporta skolai.	Daļēji sasniegts. 2023.gada decembrī tika organizēts Madonas BJSS darbinieku Ziemassvētku pasākums.
Nr.2 Treneru kvalifikācijas paaugstināšana.	a) Katrs sporta skolas pedagogs veic vismaz vienas mācību-treniņu nodarbības vērošanu semestrī.	Daļēji sasniegts. Ir izstrādāts plāns, pēc kura treneri veic/veiks mācību-treniņu nodarbību vērošanu.
	b) Vismaz 80% treneru, mācību gada laikā, apmeklē tālākizglītības kursus.	Daļēji sasniegts. 60% treneru mācību gada laikā apmeklēja tālākizglītības kursus.

2.3. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana (prioritātes bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Vērtību – atbildība, godīgums, tainsīgums, tolerance, savaldība, laipnība, cieņa, pašapziņa, veselība, sevis pilnveidošana, neatlaidība, uzņēmība, uzdrīkstēšanās – apguve bērncentrētā veidā.

Veicināt vecāku, pedagogu, izglītojamo sadarbību audzināšanas jautājumos- audzēkņu motivācijas profesionālās ievirzes izglītības turpināšanai un vienotas izpratnes par veselīgu dzīvesveidu veidošanā.

Mācību gada laikā treneri ikdienas mācību-treniņu procesā iekļauj sadarbības spēles un rotaļas, lai aktīvā sadarbības procesā iesaistītu visus mācību treniņa dalībniekus, veicinātu izglītojamo vērtību veidošanu un jau esošo vērtību attīstību.

2.3.1. Galvenie secinājumi pēc 2023./2024.m.g. mācību gada izvērtēšanas.

1. Veicināt biežāku pasākumu organizēšanu sporta skolas popularitātes veicināšanai un kolektīva saliedēšanai.
2. Pabeigt sporta centra tablo projekta realizāciju 2025.gadā.
3. Motivēt un finansiāli atbalstīt trenerus apmeklēt profesionālās kompetences pilnveides un tālākizglītības kursus.

2.4. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.mācību gadā

1. Pilnveidot izglītības procesa organizāciju, nodrošinot izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu:

- 1.1. veidot pedagogu vienotu pieeju un profesionālu sadarbību mācīšanas un mācīšanās efektivitātes nodrošināšanā, izglītojamo sasniegumu vērtēšanā;
- 1.2. mērķtiecīgi veicināt ikviena izglītojamā motivāciju un individuālo izaugsmi atbilstoši katra spējām.

2. Nodrošināt drošu un atbalstošu izglītības iestādes vidi

- 2.1. uzlabot mācību-treiniņu procesam nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi;
- 2.2. monitorēt izglītojamo un darbinieku labbūtību izglītības iestādē un veikt nepieciešamo pilnveidi;
- 2.3. nodrošināt regulāru informācijas apriti un sadarbību ar izglītojamo vecākiem;
- 2.4. stiprināt izglītojamo un pedagogu piederību Madonas Bērnu un jaunatnes sporta skolai.

3. Īstenot pārmaiņu vadību iestādē

- 3.1. nodrošināt iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem;
- 3.2. efektīvi plānot un pārvaldīt pedagogu resursus, tostarp, nodrošināt mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi,
- 3.3. izveidot vadības komandas sadarbības sistēmu ar visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm iestādes darbības plānošanā un novērtēšanā.

2.5. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Mācību-treiniņu procesam nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.	Noslēgt Madonas pilsētas sporta centra tablo iepirkumu.
	Pilnībā atjaunot sporta centrā esošo skrejceļu.
	Veikt 2 biatlona ieroču iegādi.
Nr.2 Izglītojamo un pedagogu piederības stiprināšana Madonas Bērnu un jaunatnes sporta skolai.	Nodrošināt 5 sporta spēļu komandu spēļu formu iegādi.
	Iegādāties suvenīrus, kurus pasniegt sacensībās kā apbalvojumu godalgoto vietu ieguvējiem.
Nr.3 Izglītības procesa organizācijas pilnveidošana.	2024./2025.gadā noorganizēt sporta skolas kolektīva un sporta centra darbinieku vienotu saliedēšanās braucienu (ekskursiju).
	Veikt vairāk kā 30% sporta skolas pedagogu nodarbību vērošanu un analīzi.
	Organizēt sporta skolas nodaļu sapulces ar izglītojamo likumisko pārstāvju iesaisti.

	Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām un iestādes vajadzībām.
--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *nodarbību vērošana, dokumentu analīze*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Iestādē izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi		Veikt biežāku mācību-treņu nodarbību savstarpēju vērošanu un analīzi, kas radītu viedokļu apmaiņu, tādā veidā attīstot to profesionālās kompetences.
2. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte (<i>mācību stundās/nodarbībās</i>)	Visi sporta skolas treneri mācību gada sākumā iesniedz mācību-treņu plānu gadam. Mācību-treņu darbs norit saskaņā ar šo plānu.	Nepieciešama biežāka treneru savstarpēja nodarbību vērošana.
3. Izglītības procesa individualizācija, diferenciacija un personalizācija (<i>mācību stundās/nodarbībās</i>)		Sekmēt mazāk rezultatīvo audzēkņu izaugsmi, piedāvājot tiem treniņu plānu darbam mājās, kā arī organizēt vietēja mēroga sacensības ar šo audzēkņu dalību tajās.
4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās un nodrošinot izglītības ieguvu ģimenē		“Force majeure” gadījumā mācību-treņu darbs tiek pielāgots attiecīgajai situācijai.
5. Izglītības iestādes individualizēta un / vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Sporta skolā darbojas medicīnas māsa, pie kuras var griezties traumu gadījumā, kā arī tiek organizētas padziļinātās veselības pārbaudes izglītojamajiem no 10 gadu vecuma.	Sporta skolai būtu nepieciešams piesaistīt fizioterapeitu.
6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība		Informēt sporta skolas izglītojamos un viņu vecākus par mācību-treņu gadā nepieciešamo IZM prasību izpildi.
7. Informācija par darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem	Treneri iesniedz mācību-treņu gada atskaites / izvērtējumu par programmas apguves rezultativitāti.	Veikt biežāku izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem

		apzināšanu, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu.
--	--	--

3.1.2. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā 2023./2024.m.g.

15% treneru veic mācību-treiniņu nodarbību vērošanu. Šo skaitu būtu nepieciešams palielināt vismaz līdz 50%.

Nepieciešams biežāk vērot tieši mācību-treiniņu grupu darbu ārpus Madonas pilsētas.

3.1.3. Informācija par iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu / nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju

Izglītības iestādes vadības, dibinātāja iegūtie secinājumi	<i>Treneri strādā profesionāli, savu kompetenču ietvaros, risinot arī nestandarta situācijas, kā arī pielāgojot treniņu procesu atbilstoši audzēkņu skaitam, spēju līmenim. Treniņu process ir daudzveidīgs. Vienā sporta veidā, apmeklējot treniņus pie dažādiem treneriem, tiek integrēti vairāki elementi arī no citiem sporta veidiem, lai daudzveidotu fizisko slodzi.</i>
Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi	<i>Pedagogi profesionāli strādā ar izglītojamajiem, nodarbības sniedzot tiem ne tikai sportisku, bet arī emocionālu atbalstu. Sporta spēlēs, kur treniņi pārsvarā notiek telpās, būtu nepieciešams biežāk treniņus aizvadīt ārā, arī ziemas apstākļos (slēpošana, slidošana u.c.).</i>

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Iestādes darbībā, izglītības programmu īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem	Treneri, izglītojamie un vecāki izprot vienlīdzības un iekļaušanas jēdzienus un to aspektus.	Nepieciešams padziļināts audzināšanas darbs ar dažiem audzēkņiem, kas traucē treniņu darbu, kā rezultātā cieš citi izglītojamie.
2. Izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Sporta skolā darbojas iekšējās kārtības noteikumi sporta veidiem; sporta bāzu iekšējās kārtības noteikumi, kas veicina iekļaujošu vidi un vienlīdzīgu attieksmi. Treneri ikdienas darbā organizē spēles un rotaļas, kas pilnveido izglītojamo cilvēciskās īpašības (piemēram, iecietība, savaldība, laipnība, sadarbība u.c.), kas ilgtermiņā veido audzēkņu izpratni par	Organizēt aptaujas un izzināt izglītojamo labbūtību izglītības iestādē.

	vienlīdzību, un veido iekļaujošas sabiedrības attīstību.	
3. Iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana: 3.1. apvienotās klases / grupas vai nepietiekami mazs izglītojamo skaits / pēdējos 3 gados tendence samazināties izglītojamo skaitam	Nav novērojama tendence pēdējo 3 gadu laikā samazināties izglītojamo skaitam.	
3.2. informācija par izglītojamajiem, kuri bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi (VIIS)	Treneri un vecāki informāciju par kavējumiem ievada E-klasē, tādā veidā visas iesaistītās puses zina, kāds ir treniņu apmeklējums.	Monitorēt izglītojamo kavējumu biežumu un iemeslus, sadarbojoties ar vecākiem.
3.3. iestādē nav pieejami atbalsta personāla resursi/ ilgstošas pedagogu vakances	Sporta skolā ir medicīnas māsa. Nav ilgstošu pedagogu vakanču.	Sekmīgākai sporta skolas darbībai būtu nepieciešams piesaistīt fizioterapeitu.
3.4. izglītības iestādes sasniegumi konkursos, izstādēs, sacensībās olimpiādēs u.tml. pēdējā mācību gada laikā ir statistiski zemāki nekā pēdējos 3 gados vidēji	Sporta skolas izglītojamie mācību gada laikā iegūst godalgotas vietas gan Latvijas, gan pasaules mēroga sacensībās. Šie rādītāji pēdējo 3 gadu laikā nav samazinājušies.	
3.5. iestādē palielinājies izglītojamo skaits ar zemiem mācību sasniegumiem, t.sk. centralizētajos eksāmenos	Visi sporta skolas izglītojamie, kas regulāri apmeklē treniņus un piedalās sacensībās, izpilda IZM grupu komplektēšanas prasības.	
3.6. Cits (piemēram, izglītojamo vecāku iesaiste iekļaujošas izglītības, t.sk. individuālo izglītības plānu, īstenošanā)		Nepieciešama biežāka komunikācija ar vecākiem individuālo izglītības plānu īstenošanā un audzināšanas jautājumu risināšanā.
4. Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem u.c. aspektiem	Sporta skola piemēro 100% atvieglojumu maznodrošinātajām un daudz bērnu ģimenēm.	

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode: *anketas/aptaujas, izglītības iestādes apskate, sarunas ar mērķgrupām*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	Aptaujā par labbūtību izglītības iestādē 100% aptaujāto pedagogu nav saskārušies ar fizisku un emocionālu vardarbību izglītības iestādē. 79,3% aptaujāto izglītojamo izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši. 78% aptaujāto izglītojamo likumisko	Veikt regulārās izglītojamo, viņu likumisko pārstāvju un pedagogu aptaujas, lai sekotu līdzi drošībai un psiholoģiskajai labklājībai iestādē

	pārstāvju atbildēja, ka bērns/bērni savā skolā jūtas fiziski un emocionāli droši.	
2. Iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Sporta skolai ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, katram sporta veidam atsevišķi, kā arī ir spēkā esoši noteikumi sporta bāzēs. Ne retāk kā divas reizes mācību gadā, tiek veikta audzēkņu iepazīstināšana ar iekšējiem kārtības noteikumiem. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai seko līdzīgi gan treneri, tehniskais personāls, un paši izglītojamie, gan video novērošanas kameras.	Nepieciešams papildu cilvēku resurss, lai sekotu līdzīgi iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai Madonas pilsētas sporta centrā. Ar šī brīža resursiem (1 apsargs uz visu Madonas pilsētas sporta centru) nav pietiekoši.
3. Fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Sporta skolā ir izstrādātas vadlīnijas, kas nosaka, kā rīkoties fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumā ("Madonas BJSS kārtība rīcībai konfliktsituācijās un gadījumos ja tiek konstatēta emocionāla vai fiziska vardarbība").	Regulāri sekot līdzīgi situācijai nodarbībās un ārpus tām, lai nodrošinātu visu audzēkņu fizisko labbūtību mācību-treņu laikā (31% aptaujāto izglītojamo mācību gada laikā ticis fiziski nodarīts pāri, tas ir bijis "izņēmuma gadījums"; 20,7% aptaujāto izglītojamo mācību gada laikā ir paši kādam nodarījuši pāri).
4. Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Treneri nodarbībās un ārpus tām veic gan audzināšanu, gan preventīvi izglītojošu audzināšanas darbu, lai nodrošinātu visu audzēkņu emocionālo labklājību.	Organizēt preventīvus pasākumus audzēkņu saliedēšanai (6,9% aptaujāto izglītojamo mācību gada laikā ticis emocionāli nodarīts pāri, tas ir bijis "izņēmuma gadījums").
5. Personāla un izglītojamo labizjūta		Sporta skolas telpām un sporta bāzēm būtu nepieciešams kosmētiskais remonts un dažādi uzlabojumi, lai veicinātu personāla un izglītojamo labizjūtu. Izglītojamā likumiskā pārstāvja komentārs no aptaujas: "Domāt par skolas identitāti

		sacensībās - vienoti tērpi utt.”.
--	--	-----------------------------------

3.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *anketēšana, situāciju analīze, sarunas ar mērķgrupām*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Savstarpēja komunikācija ir regulāra.	Nepieciešams stiprināt sadarbību dažāda līmeņa sporta projektu realizēšanā Madonas novadā.
2. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienу un/vai nozares organizācijām	Izglītības iestādes vadītājs veicina sporta skolas sadarbību ar citām Madonas novada iestādēm un organizācijām, kā arī ar vairākiem novada uzņēmējiem.	
3. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē		Izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams pilnveidot kompetenci inovāciju organizācijas kultūras veidošanā. Pēc iespējas ieviest inovācijas sporta skolas darbībā.
4. Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komandas darbam izglītības iestādē	Sporta skolā ir uz sadarbību vērst kolektīvs, ko veicina tieši izglītības iestādes vadītāja spēja sekmīgi vadīt iestādi un organizēt tās darbu.	Nodarbību vērtēšanas aktivitātes paaugstināšana spētu attīstīt treneru profesionālās kompetences, kā arī, savā veidā, saliedēt kolektīvu.
5. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Izglītības iestādes vadītājs ir pieejams komunikācijai gan attālināti, gan klātienē.	Motivēt vecākus sākotnēji risināt problēmas ar sporta skolas direktoru un tikai pēc tam vērsties pie dibinātāja.
6. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību	Vadītājs atbalsta priekšnosacījumus izglītības iestādes padomes institūcijas darbībai izglītības iestādē	Stiprināt izglītības iestādes padomes lomu iestādes darbības plānošanā un novērtēšanā. Biežāk organizēt aptaujas un sarunas gan nodaļu, gan sporta skolas ietvaros,

		pieaicinot vecāku un izglītojamo pārstāvjus.
--	--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Latvijas Futbola federācijas KIIAP atbalsta programma.
Saņemts finansējums 1500 eiro apmērā futbola inventāra iegādei.
- 4.2. Latvijas Basketbola savienības atbalsta iniciatīva “Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”.
Saņemts finansējums 2300 eiro apmērā basketbola formu iegādei.

5. Citi sasniegumi

Nav.

6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

2023.gada akreditācijā tika saņemts uzdevums par Madonas pilsētas sporta centra skrejceļa atjaunošanu, kas līdz šim brīdim nav izpildīts.
2023. gada akreditācijā tika saņemts uzdevums par Madonas pilsētas sporta centra tablo nomaiņu, kas līdz šim brīdim nav izpildīts.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Voldemārs Šmaugais