

Kusas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums*

Madonas novads, Kusa, 25.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

/paraksts/ *

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks Zigfrīds Gora

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_125	20.07.2011.	53	49
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_25	15.01.2010.	4	4

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Mācības izglītības iestādē pārtraukuši 4 izglītojamie:

- 1.2.1. vēlme mainīt izglītības iestādi (3 izglītojamie devušies uz citu izglītības iestādi ģimenes apstākļu dēļ);
- 1.2.2. cits iemesls (1 izglītojamais mainījis izglītības iestādi sakarā ar speciālās izglītības programmas nozīmēšanu).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Turpinās pedagogu sastāva novecošanās

			tendences. Darbu uzsāka 1 jauns matemātikas pedagogs.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	6	Logopēds (0,1 slodze) Skolotāja palīgs (0,3). Bibliotekārs (0,15). Novada pedagoga karjeras konsultanta un izglītības psihologa pakalpojumi

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – mazskaitlīga, plaša skola, kur kopā ar ģimeni attīstās talanti un individualitātes

2.1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sevi un pasauli izzinošs, pārmaiņām atvērts

2.2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Godīgums, Ģimene, Sadarbība.

2.3. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi	a) kvalitatīvi SR: Pedagogi realizē individualizētu attieksmi-atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm SR: Pedagogi veicina izglītojamo vērtību izpratni mācību un audzināšanas darba vienotībā SR: Pedagogi realizē lietpratībā (pamata un caurviju prasmēs) balstītu izglītības procesu	Daļēji sasniegts. Daļēji sasniegts. Daļēji sasniegts.
	b) kvantitatīvi SR: 100% izglītojamo ar speciālajām vajadzībām strādā pēc individuāliem plāniem SR: 80% izglītojamo apzinās vērtību nozīmi un prot tās raksturot	Sasniegts. Daļēji sasniegts.
Nr.2 Pilnveidot digitālo tehnoloģiju jēgpilnas lietošanas prasmes	a) kvalitatīvi SR: ir pieejams IT mentors atbalsta sniegšanā pedagogiem un izglītojamajiem	Sasniegts.

	SR: ir uzlabots materiāli tehnisko resursu nodrošinājums	Daļēji sasniegts.
	b) kvantitatīvi SR: 80% pedagogu ir izmantojuši IT mentora atbalstu SR: ir iegādāts un tiek efektīvi izmantots vismaz viens interaktīvais ekrāns	Sasniegts. Sasniegts.
Nr.3 Organizēt skolas 100gades svētkus 2023.g.maijā	a) kvalitatīvi SR: mācību un audzināšanas darbā notiek mērķtiecīga piederības skolai un vienotības stiprināšana SR: tiek pilnveidota skolas attīstošā vide	Sasniegts. Daļēji sasniegts.
	b)kvantitatīvi SR: Skolas 100gades pasākuma sagatavošanā tiek iesaistīti 100% izglītojamo un pedagogu SR: piedalās ne mazāk kā 200 absolventu	Sasniegts. Sasniegts.

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas plānošanu un praksi, sekmējot izglītojamo motivāciju	a) kvalitatīvi SR: ir pilnveidota skolas vērtēšanas kārtība SR: pilnveidotā vērtēšanas kārtība sekmē izglītojamo motivāciju	
	b) kvantitatīvi SR: 90% pedagogu ikdienā pielieto pilnveidoto vērtēšanas kārtību SR: 100% 7.-9.klases izglītojamo izprot un spēj sniegt atgriezenisko saiti par vērtēšanas kārtību	
Nr.2 Stiprināt sadarbību visos izglītības posmos	a) kvalitatīvi	

	SR: stiprināt pirmsskolas grupu iekļaušanos skolas izglītības sistēmā SR: panākt vienotu izpratni par skolas vērtībām visos izglītības posmos	
	b) kvantitatīvi SR: panākt 5-6 gadus veco izglītojamo grupas 100% apmeklējumu SR: organizēt vismaz 4 kopīgus skolas pasākumus visiem izglītības posmiem	

3. Kritēriju izvērtējums

3.3. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulārs individuāls darbs ar izglītojamajiem, kam zemi mācību sasniegumi.	Sadarbībā ar vecākiem, sociālo dienestu u.c. iesaistītajām pusēm pilnveidot preventīvo darbu otrgadības novēršanai.
Nav novērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana.	
Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem. Tiek dota iespēja iepazīt dažādas profesijas un izglītības turpināšanas ceļus.	Pilnveidot karjeras konsultanta darbu.
Skola izzina savu absolventu turpmāko mācību, studiju un profesionālo karjeru. Uzkrātie dati tiek izmantoti turpmākā darbā.	Aktualizēt datu bāzi pēc 2023.g. absolventu salidojuma.

3.4. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individualizēta attieksme pret izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām – diferencēts darbs mācību procesā, individuāls darbs konsultācijās, individuālajās un grupu nodarbībās, pamatojoties uz izglītojamo problēmām	Nepieciešams vairāk stundu skolotāju palīgiem, lai pilnvērtīgāk realizētu programmas skolēniem ar mācīšanās grūtībām apvienotajās klasēs.

Daudzveidīga IT resursu izmantošana mācību procesā: – uzdevumi.lv, soma.lv, maconis.zvaigne.lv uc.	Interaktīvās tāfeles (2).
Izveidoti individuālie izglītības plāni izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programma 21015611), notiek sistemātiska sadarbība pedagogu starpā <u>to realizēšanā.</u>	Piesaistīt iespējami vairāk palīgpersonālu.
Mācību stundās pedagogi nosaka stundu sasniedzamos rezultātus. Mācību procesā pielieto daudzveidīgas mācību metodes, kas ļauj efektīvāk sasniegt izvirzīto mērķi.	Strādāt pie izglītojamo prasmes pilnveidot savu mācīšanos, objektīvi izvērtējot savu sniegumu.

3.5. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek īstenota pilnveidotā kompetenču izglītība visos izglītības posmos atbilstoši mācību saturam	Mācību literatūra visos priekšmetos joprojām nav pieejama
Lielākā daļa pedagogu savā starpā sadarbojas, īstenojot starpdisciplinārās mācību stundas mācību jomu ietvaros	Veidot starpdisciplinārās stundas ārpus mācību jomām
Tiek organizēti mācību un ārpusstundu pasākumi ārpus izglītības iestādes – mācību stundas muzejā, mācību ekskursijas, konkursi u.c.	Organizējot pasākumus, vairāk pievērst uzmanību karjeras izglītībai, uzvedības kultūrai
Izglītojamajiem ir iespējas attīstīt savas stiprās puses interešu izglītības nodarbībās	Palīdzēt skolēniem izvēlēties viņu spēju pilnveidošanai un attīstīšanai noderīgākās.

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Kultūrizglītības programmā “Latvijas skolas soma”- iesaistīti visi 57 izglītojamie.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Līgums ar SIA “Uzdevumi.lv” par izglītības portāla www.uzdevumi.lv izmantošanu mācību darbā.

5.2. Līgums ar SIA “Izglītības sistēmas” par skolvadības sistēmas www.e-klase.lv pakalpojumu sniegšanu.

5.3. Sadarbības līgums ar biedrību Junior Achievement – Young Enterprise Latvija par ekonomiskās izglītības mācību programmu īstenošanu.

5.4. Līgums ar VISC par izglītības platformas skolo.lv izmantošanu.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

5.1.1. Sadarbībā ar ģimeni sniegt skolēnam atbalstu viņa talantu un individualitātes mērķtiecīgā attīstīšanā.

Nodrošināts 8 dažādu interešu izglītības grupu piedāvājums. Nodrošināta izglītojamo piedalīšanās 6 mācību priekšmetu olimpiādēs, Latviešu valodas aģentūras radošo darbu konkursā, Jauno satiksmes dalībnieku forumā, konkursā "Gribu būt mobils!", Skrides fonda radošo darbu konkursā, skolēnu mācību uzņēmumu novada un valsts aktivitātēs u.c.

5.1.2. Izkopt veselību un drošību veicinošus paradumus, nodrošinot emocionālo labbūtību.

Noorganizētas 2 veselības nedēļas, 2 sporta dienas, klašu ekskursijas un pārgājieni, vasaras nometne ar nakšņošanu teltīs u.c.

5.1.3. Veicināt izglītojamo pilsonisko līdzdalību un lokālpatriotismu.

Organizēts tradicionālais Lāčplēša dienas lāpu gājiens, klašu ierindas skate, Barikāžu piemiņas ugunskurs, vienotas audzināšanas stundas Ukrainas atbalstam un Latvijas valsts svētkiem, iesaistīšanās skolas 100- gades svētku sagatavošanā un norisē u.c.

5.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem.

Kopumā audzināšanas darba prioritātes realizētas sekmīgi.

Sakarā ar pirmsskolas izglītības programmu realizēšanas uzsākšanu jāpievērš īpaša uzmanība pirmsskolas grupu integrēšanai skolas vienotā mācību un audzināšanas darbā.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

6.1.1. Makulatūras vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai" savākts 1756 kg makulatūras.

6.1.2. Skolas audzēknis Latvijas valsts izlases sastāvā ieguvis sudraba medaļu Eiropas velodrošības sacensībās.

6.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

6.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu

Kopējais sniegums pietiekamā līmenī.

Augstākie rezultāti angļu valodā, zemākie matemātikā.

Turpmākajā darbā jāpievērš uzmanība kompleksu problēmu risināšanas prasmju attīstīšanai visos mācību priekšmetos.

6.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Valsts pārbaudes darbos izglītojamo sniegums pietiekamā līmenī. Kopumā valsts pārbaudes darbos augstāki rezultāti uzdevumos, kur nepieciešamas standartzināšanas, zemāki – uzdevumos, kur nepieciešama nestandarta radoša pieeja. Ir nepieciešams vairāk uzmanības pievērst netradicionālas, kompleksas pieejas attīstīšanai mācību procesā.

6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Īstenota vispārējā pamatizglītības programma un speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem atbilstoši mācību plānam. Ikdienas mācību darbā realizētas caurviju prasmes, starppriekšmetu saikne, dažādojot mācību stundas. Mācību procesā tiek īstenoti projektu darbi, kas māca skolēniem patstāvīgi plānot laiku un veicamos darbus, pilnveidot uzstāšanās prasmes, IT izmantošanu.

Vairāk nekā 80% izglītojamo aktīvi iesaistās stundu darbā. Problēmas rada mācību līdzekļu neesamība dažos mācību priekšmetos. Ir skolēni, kuriem zems motivācijas līmenis uzlabot rezultātu.

Izglītojamie mācību vielas apguvei (kavējumu dēļ) un snieguma uzlabošanai var apmeklēt konsultācijas, kas regulāri tiek darīti.

Jāturpina pilnveidot skolēnu prasmes plānot savu darbu un laiku, uzņemties atbildību par savu sniegumu.